

教学管理信息化的作用

对于中学教育而言,它不仅是传播知识的重要前沿阵地,更是培养未来信息化人才的重要基地。中学学校的信息化发展步伐能否不断随着现代技术水平的发展提高而跟进,关系到我们下一代信息化能力的培养。目前,我国的教育面临许多问题,需要加强改革的步伐,在学校管理,教师素质提高,优化教学质量等方面都迫切地需要学习借鉴新的科学的教育管理方法,建立学校系统内的信息化管理平台,使学校的教育信息化管理得到快速发展。教育信息化管理,是将学校的各种常规的教育教学管理,人事考评管理,学生的综合素质评价,学籍等管理方法采用现代化计算机和网络技术进行管理,以便形成新的教育教学管理新的模式,达到新的学校教育、教学日常管理的理想效果,从而有效推动教育教学改革,提高教育教学水平,提高学校常规建设发展水平。自 20 世纪 90 年代以来,世界各国都在加快教育现代化的发展,教育信息化程度已成为当今世界衡量一个国家现代化教育能力的重要标志,我国也把教育信息化管理的发展作为国家发展战略发展的重要步骤。毋庸置疑,教育信息化管理使整个教育教学过程发生了前所未有的巨大变化,将成为我国未来教育发展的趋势和主流。教育的信息化管理对于转变教育思想和观念,促进教学改革,加快教育发展和管理手段的现代化都

具有重要作用,尤其是对于深化基础教育改革,提高教育质量和效率,培养创新人才更具深远意义。按照国家信息化发展战略的应用体系分类,教育信息化是社会信息化的重要组成部分,是教育现代化的重要标志,也是当今世界衡量一个国家综合国力的重要标准。基础教育是教育事业的基石,对于提高国民素质,培养各级各类人才,对于实施科教兴国战略,加速我国现代化进程,都具有基础性,先导性和全局性的重要作用。基础教育信息化是教育信息化的重要组成部分,在教育信息化的整体推进中起着基础性,全局性和先导性的重要作用。教育信息化管理在学校中的广泛应用,将对学校产生十分深刻的变革。

教学管理信息化对于老师的日常工作也有重大的作用,大大提高了教师的工作效率。主要体现于以下几个方面:

一. 提高教师备授课效率,省时省力教师在备课时,传统的方式是,先搜集资源,无论从资源库还是网络上检索,都需要注册、登录、搜索、浏览、另存为桌面、整合到课件,最后再修改调整。教学管理信息化将教师备课常用的资源都整合到教材的每一页,教师备课时只需要浏览、拖拽、修改调整即可完成备课,省去大量花费时间的工作。同样,教师在利用传统方式授课时,基本动作就是播放 PPT、板书,本方案按学科特点整合学科教学工具,比如文科教学有原文朗读,视频,字词学习动画;理科教学有动态模型、仿真实验平台,让

教师授课手段更丰富,方式更灵活,授课过程更精彩,教学效果更好。

二. 提升课堂教学生成性和交互性。传统课堂,除教学课件外,教师课堂生成性的资源,如板书、批注等很难被保存,教师和学生之间的有效互动也不足。教学管理信息化能将教师在课堂上即时生成性的板书、批注及其他资源连同教师课件与教材章节知识点实现关联和保存,方便教师日后回顾和调用。同时,优课互联课堂专门针对师生、生生互动,教师和每一名让学生都能建立课堂互动和沟通,将彼此的课件、作业、笔记、板书等资源分享,提高课堂教学生成性和交互性。

三. 及时反馈教学效果,提升教学精准度。以前,教师对学生课堂学习情况的了解仅限于课堂抽查和课后作业等方式,无法全面、及时地掌握总体情况,进而调整自身教学策略。教学管理信息化的实现,使得教师只需通过随堂测试,学生作答后即出结果,全班的作答情况一目了然,帮助教师掌握学生学习情况,实时调整教学方案,提高教学精准度。



图为老师信息化教学

2023.7