计算机应用专业指导委员会关于
专业建设、培养目标、教学计划等内容专题研讨会纪要

2022 年 7 月 25 日上午，计算机应用专业指导委员会在办公室召开关于专业建设，培养目标及教学计划专题研讨会。

参加人员：韩建华、樊永贵、刘玉新、赵相春、张静、于杨、刘宏新、刘红艳、刘亚雪、刘丰、尹昕钰、王慧、刘梦、肖广凯、郝爽、田乐雨、邢梦晨、王馨梦、侯冬、金丹、白昕鹭

会议由主任樊永贵主持。

首先，樊永贵主任介绍了计算机部的基本概况和计算机应用专业情况。指出在人才培养，教学实践中专业指导委员会的重要性。希望各位专家对我们的工作给予极大的支持和帮助，畅所欲言，促使我们专业建设，培养目标和教学计划更加贴近社会，贴近市场，为社会，为国民经济建设培养有用的合格人才。

与会专家、老师就专业建设，培养目标和教学计划进行了热烈的讨论。

赵相春老师：IT 业作为国民经济的支柱产业，在国民经济中起着十分重要的作用。据权威部门和专家预测，今后几年内计算机应用专业的数量将逐年增加，迫切需要大量的信息技术人员。说明计算机应用专业大有发展前途。能否培养出受企业欢迎并能热心服务于企业一线的技能过硬的技术技能型人才，就必须搞好教学改革。应把毕业生的职业岗位定向为销售、硬件维护和管理、文秘、美工、平面设计、网站设计等，通过这些岗位群对人才知识、能力、素质要求，确定计算机应用专业的理论与实践教学体系。

张静老师指出：培养目标要针对中等职业院校的办学特点，主要

是让学生以后从事企业一线的技术人员。所以，应让学生掌握基础理论知识的同时多参加实践。计算机应用专业的课程重要的有《办公自动化》《数据库应用技术》、《Photoshop》、《Visual Basic》、《计算机网络基础》、《Visual C#程序设计》等课程。应增加对这些重要课程的课时安排。根据职教中心的办学特点，学校应抓紧解决实验设备问题，让理论与实践结合密切，同时也应增加专业课的实验实习时间。

刘宏新老师提出：课程设置应充分体现职业学校的特征，与培养目标吻合，掌握基础理论必须够用原则，突出实践教学环节，以能力培养为中心，从而实现职业学校培养技术应用型人才的定位目标。

于杨老师讲具体的培养目标应该是本专业毕业生主要担任企业的销售员、文秘、仓库管理员、制图员、网站管理员等基层管理岗位的工作。教学要求理论学习要求扎实，结合当地实际，覆盖面广且有针对性，尽可能多参与实践，深入实训室，掌握尽可能多的操作技能，为将来参加工作做好过渡。

专业发展：

1．以现在的信息技术专业为依托，衍生发展相关专业。如室内装饰装修专业，平面设计，数字媒体技术应用专业。通过这种方式进行发展，可以更有效的利用现有资源（师资，设备，实验室，校外实践场所）。

2．也可以考虑同社会力量联合办学，进行职业教育，上岗培训，证书培训，以及其他各种形式的短期班。既可以充分利用现有资源服务于社会，又可以提高学院的知名度，增强办学的社会效益，形成办学的良性循环。

3．争取建设行政主管部门和劳动部门支持，为毕业生和在校生考取

各种上岗证，资格证，安排或推荐学生就业。张静老师提出：一要

加强教学硬件设施建设，组建各教学教研室，实验室；二要加强师资队伍建设，可选派骨干教师走出去进修培训提高师资水平，订购专业刊物，保证教学水平与社会技术进步同步；三要多开设相关专业课程，增加毕业生对社会的适应性。

本次研讨会开的很成功，很有实用价值，综合专家们的意见，基本明确了：

1.计算机应用专业人才的市场需求是看好的，坚定了我们办好计算机应用专业的信心。

2.人才培养目标应该注重生产，经营，管理，服务一线应用型，突出基本技能和专业技能的实践能力；同时要注重学生思想道德修养的培养，具有吃苦耐劳精神。

3.教学计划要始终体现人才培养目标，提高实践教学环节的比重，增加实践技能操作训练的机会。

4.要想实现人才培养目标，就必须加大实验、实训等实践教学基本条件和双师型教师队伍建设的投入，搭建好技能训练的平台。

5.与企业、产业挂钩，是产学研结合的路子，让老师学生进入企业或行业，参加经济建设，从实践中得到自身的发展和提高。

最后，樊永贵主任做了总结性发言。首先感谢了各位专家提出许多好的建议和思路，这些都对我们的工作有积极的帮助。同时指出请优秀管理者和专家、学者、工程技术人员参与教学改革是我们教学工作，人才培养等工作走向社会，走向市场经济的第一步，今后我们要加大改革力度，不但请社会上各行各业的成功人士，专家，工程技术人员来研讨，讲学，还要走出去，让师生投入到社会。