

毕业生跟踪调查报告

为了掌握毕业生培养质量，加强学校与用人单位的联系，全面了解我校毕业生在步入工作岗位以后的思想品德、专业技能、专业知识、专业对口和适应工作程度等情况的调查，掌握用人单位对其各方面能力的评价以及毕业生、用人单位对我系教育教学工作的意见和建议，为学校有针对性地进行教育教学改革提供参考，根据学校就业办的要求积极开展对毕业生质量进行了跟踪调查。

一、调查对象：计算机专业毕业生。

二、调查内容

- 1、用人单位基本情况及对毕业生评价。
- 2、毕业生对自身专业培养的意见和建议。
- 3、用人单位对我院培养人才的意见和建议。
- 4、毕业生对我校学生培养的评价。

三、调查方法

本次调查以问卷调查为主，结合线上采用问卷星等形式，被调查者通过微信、邮箱等形式将调查结果反馈给我们，另一方面，我们在2023年7月-2023年9月实地走访了多家用人单位。

四、调查结果与分析

1. 毕业生情况

本次毕业生调查中，我们向计算机专业178名毕业生发放了跟踪调查表问卷，在规定时间内收回有效问卷134份，占毕业生总人数的75%。

2. 用人单位对我校毕业生质量从团队合作能力、敬业精神、心理素质、职业道德、人文素质、社会活动能力、学习能力、专业技能、创新能力等9个方面进行了总体评价。结果显示用人单位对我校毕业生总体素质评价较高，这说明我校毕业生在工作后表现了较强的综合素质、敬业精神；毕业生所具有的扎实的专业技能、社会活动能力等指标方面的表现受到单位的普遍好评，其中用

用人单位对我校毕业生的总体素质、敬业精神、心理素质的总体评价最高。

通过调查分析也可以看出用人单位对我校毕业生团队合作能力、人文素质、创新能力等等方面的表现还不是很满意，因此学校在以后的教育教学工作中应加强对这几方面素质的培养。具体数据如下：

素质项目	很强	强	较强	一般	差
团队合作能力	9	8	14	22	0
敬业精神	16	7	18	12	0
心理素质	4	8	16	25	0
职业道德	14	15	15	9	0
人文素质	3	7	15	26	2
社会活动能力	16	15	10	8	3
学习能力	5	18	14	13	3
专业技能	17	15	12	9	0
创新能力等	1	18	16	11	7
合计	85	111	130	135	15
平均比例	17.86%	28.36%	27.31%	23.32%	3.15%

用人单位诚恳的提出在对在校生的教育教学工作中，应重点加强在校生的实际动手能力、实践环节和科研创新能力的培养工作，对我校人才培养提出了以下几点意见和建议：

1、加强学生实际操作能力的培养，以缩短走向社会的不适应期。许多培养单位建议我校在人才培养的过程中除了专业知识和课程学习外，还应加强对学生的动手操作能力的培养，调整教学计划设置一些试验课，实践课和实际实习操作的相关课程。

2、许多用人单位建议学校加强学生吃苦耐劳精神的培养。学生在学校的学习期间不仅要传授给学生专业知识和技能，也要使学生具有艰苦奋斗、吃苦耐劳克服困难的精神以适应未来的工作和生活。

3、培养单位建议学校应加强对在校生团队精神的培养，以适应工作后的工作需要。

4、加强校企合作。最好建立学校和用人单位之间的合作组织，健全合作机制，实现学校和用人单位之间良好沟通。学校应向用人单位及时发布人才信息，了解用人单位的人才需求。用人单位也要根据单位实际需求向学校提出在人才培养方面的建议。

5、学校也要多和用人单位沟通，提供毕业生学习、综合素质和社会背景方面的资料。

6、在人才选拔方面，许多单位认为通过面试和笔试方式，在短时间内很难选拔出适合企业需要的优秀人才，所以许多用人单位提出，通过学校和企业的长期合作机制的基础上，让学校推荐毕业生到单位实习，单位在实习期间选拔优秀毕业生留用。

五、毕业生就业中存在的问题

通过与毕业生、企事业单位联系交流情况来看，毕业生在工作过程中存在如下问题：

1、学生吃苦耐劳精神不够。

学生进入社会后，不愿意从基层做起，总认为自己是大学生，不能放下架子，端正态度，眼高手低，高不成，低不就，缺少吃苦耐劳精神，故在就业之路上很难找到称心如意的工作，因此，吃苦耐劳精神在人生之旅上显得尤其重要。

2、学生在一些单位工作均无长期打算，老想着跳槽，不愿意与用人单位签订长期的用人协议，这样导致用人单位对学生失去信心，所以一些重要部门人员不愿意让这些学生担任。

3、学生在校期间所学基础知识不够扎实，学生应用能力与市场存在较大差距。

六、毕业生调查工作后感

1、加强毕业生就业指导教育

首先要培养学生良好的学风，正确认识“应试教育”和“素质教育”关系，其次要重视对学生进行责任意识和合作意识教育等。引导学生树立正确的人生观、价值观，教育学生会做人，有知识、会做事、讲奉献等。只有这样，我们培养的毕业生才能在社会主义建设中发挥作用，我们毕业生才更有竞争力，我们的就业市场才会越走越宽。

2、与用人单位建立广泛的联系与合作

随着教育逐步由精英教育向大众化教育的转变，学校与用人单位的联系合作也越来越密切，我们的毕业生依靠用人单位的吸纳与接受，而用人单位业绩的创造需要优秀的敬业精神强的人员，而这一切又离不开学校的支持与帮助。

努力建立生源、实习就业基地。本着“三方有利”（即有利于学生、有利于用人单位、有利于学校）的原则，有选择地与各大中型企业建立长期协作关系，以营造良好的就业环境。

通过基地的建设来加强联系与合作，邀请成功人士来我校做报告，讲述他们成功经验，心得体会与现代社会人才标准及用人单位对人才的度量标准等，以开阔我们学生的视野，加强联系与合作，畅通毕业生就业渠道来丰富教育内容，有利于创新我们的教育培养模式与方法。

3、充分利用校友资源，为我校建设与发展服务。

我们必须加强与校友的联系，挖掘校友资源，利用校友的特殊关系，为学校建设与发展服务。在生源、就业市场激烈竞争的今天，我们主动加强校友联系，利用校友资源，如编印优秀校友资料、征集优秀校友寄语，请优秀校友作报告，整合校友资源，形成合力，充分利用校友关系开拓市场，挖掘生源市场等。做大做强我校招生就业市场。

4、高度重视并不断创新教学实践的各个环节。

实习是学生培养的一个重要环节，是学生将平时所学知识与实践相结合的重要方式，是毕业生走向工作岗位前的实战演习，同时实习将用人单位和我们的毕业生直接联系起来，有利于实习单位对实习生的全面考察和培养实习生对单位的感情，实现双方的相互选择，最终促进我校就业工作。

5、学生要一专多能，更需要较强的学习能力。

学生走上社会后，所找工作并不都是专业对口，这就需要学生就业后善于学习，更快更好的适应工作。这就要求教师在平常教学过程中，除了要培养学生专业知识外，还要注重培养学生的创造能力，学习能力。

孟村职教中心

2023年9月