

## 计算机应用骨干专业建设自评说明

一级指标名称	教学及其改革创新		
二级指标名称	教产结合、校企合作	编号	M2-8
<p>指标内涵：</p> <p>1. 近三年均有校企合作项目，与相关单位签订了严谨规范的校企合作人才培养协议，约定各方责任义务明确到位，且有效防范风险。（2分）</p> <p>2. 形成了相对稳定的校企合作机制，取得了可推行的建设性经验。（2分）</p> <p>3. 产教融合、校企合作深入，行业企业深度参与了本专业人才培养的全过程，很大程度上解决了专业师资不强、实践教学水平不高、实训设施设备不足和推荐学生就业等方面问题。（2分）</p>			
<p>自评说明：</p> <p>1. 近三年均有校企合作项目，分别与孟村回族自治县盐百商厦有限公司、河北合德贸易有限公司、河北海浩高压法兰管件集团有限公司、孟村金都科技电脑销售处等共6家公司，签订了规范的校企合作协议。</p> <p>2. 我校计算机应用专业与企业成立了校企合作组织机构，制定了校企合作管理度、校企合作方案，为稳定长期的合作打下良好的基础，提高了教学水平。在校合作流程、校企合作模式，校企合作内容等反面均取得可推行的建设性经验。</p> <p>3. 本专业通过教产融合、校企合作，与行业企业共同进行专业调研、专业建设、人才培养方案的制定、网络实训室建设，聘请企业专家指导教学、数字资源库、精品课建设，指导学生参加技能大赛，解决了专业师资不强、实践水平不高问题，企业捐赠给我校实训设备，解决实训设备不足问题。</p>			
本条目满分	6	自评得分	5

