

中职物理教学计划

本学期担任物理教学工作，在教学中不断改进教学方法，达到最佳的教学效果。

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说中职新生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们愿意去学和探究。

二、教材与教辅分析

本学期物理的教学任务是完成高教版物理的教材。物理这本书是新教材，突出了新课程四个特点：1、注重基础。2、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；3、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；4、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。物理的教材是整个中职物理的基础，有很多重难点都是对口升学考试中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个中职物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入中专新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在这年级打下良好基础，为进一步学好物理和对口升学考试作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持测试并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元测试、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

- 1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。
- 2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。
- 3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。
- 4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

- 1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程课题研究，提高本人的教学科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。