

高中物理教学工作总结个人

一、新生学习物理的通病

1、答卷中存在的主要问题：

①审题和分析本事差：审题不细致，不准确，不全面，不按要求答；不会经过分析题目信息抓出问题的关键。②理解本事差：对概念的理解肤浅，答题时凭着感觉答。③综合实验本事差：尤其是实验设计本事有待提高。④数理结合意识差：不会用数学知识处理物理问题；简单运算失误太多。⑤表达本事差：作图不严格，计算题解法不规范，逻辑性差。

2、作业中存在的主要问题：

①审题不够仔细，粗心大意；②公式不明，乱代数据；③表达不清，思维逻辑性差，解题无计划，书写太混乱；④运算本事差，数据不准确，单位混乱。

二、成因分析

1、与学科特点有关：

2、与初高中知识的衔接也有关：

3、与新生的适应本事有关：

首先是他们进了重点高中后受教育的环境发生了变化。高一新生大都来自不一样的初中，应对崭新而又陌生的学习环境，应对新的团体，需要有一个逐步熟悉和适应的过程。他们迫切需要与新教师、新同学建立一种相对稳定的关系。可是对旧有的学习环境、人际关系的回忆和依恋，又制约和延缓了他们对新环境的适应及新的人际关系的建立。

其次是高中的课程及教学方法与初中大不相同。高中阶段的课程明显增多，主课有8门（语文、数学、英语、物理、化学、历史、政治、地理），副课有4门（音乐、体育、美术、信息），不但课程增多，并且资料增多，难度加大，教学进度快，知识原理抽象，各学科的知识都有很强的系统性和必须的深度。在教学方法上教师不可能像初中时那样仔仔细细地讲，手把手地教。

总之，高一新生物理学习存在着必须的困难，从外因来讲，教材的梯度增大，对学生的要求上了一个台阶，教师的授课方式等都会对高一新生造成影响，但由于大多数的教师采取了相应的对策，降低了对新生的要求，因而，主观方面，学生自身学习过程中存在的障碍，才是影响学生学习成绩的主要因素。

三、几点提议和思考

1、解决办法——给高一新生的提议

物理是中学阶段的重点科目之一，它经典而抽象、虽然来源于生活和实验却极难理解，所以许多同学望而怯步，那么怎样学好物理这门课呢我的提议（仅供参考）：

①切实学懂每个知识点

懂的标准是每个概念和规律你能回答出它们“是什么”“怎么样”“为什么”等问题；对一些相近似易混淆的知识，要能说出它们的联系和本质区别；能用学过的概念和规律分析解决一些具体的物理问题。

中学的物理规律并不多，可是物理现象和过程却千变万化。只掌握了基本概念和规律是不够的，还必须掌握科学的思维方式。如假设法，梦想化法，等效替代法，隔离法与整体法，独立作用原理以及迭

加合成原理等等。掌握了科学的思维方法，才能提高推理本事，分析综合本事，把复杂的问题分解为简单问题的本事，灵活地运用所学知识去解决物理问题。③及时复习巩固所学知识

对课堂上刚学过的新知识，课后必须要把它的引入、分析、概括、结论、应用等全过程进行回顾，并与大脑里已有的相近的旧知识进行比较，看看是否有矛盾，否则说明还没有真正弄懂。这时就要重新思考，重新看书学习。在弄懂已学知识的基础上，要及时完成作业，有余力的同学还可适量地做些课外练习，以检验掌握知识的准确程度，巩固所学知识。④适量的课外书籍，丰富知识，开阔视野。

实践证明，物理成绩优秀的同学，无不阅读了很多的课外书籍。这是因为，不一样的书籍，不一样的作者会从不一样角度用不一样的方式来阐述问题，阅读者能够从各方面加深对物理概念和规律的理解，学到很多巧妙更简捷的解题思路和方法。在这方面我自我就有切身的体会，见识一多思路当然就活了。

2、几点思考-----抛砖引玉

①把新的教学理念转变为课堂教学行为

教师要努力转变教学行为。教师不能只注重知识的传授或只满足于让学生感到新奇或吸引学生的注意，更重要的是善于引导学生运用已有的知识和技能，在解决问题的过程中获得成功。要由注重结果到注重过程，由注重知识传授到注重素质培养，不断地探索、实验、总结和完善提高。

②进一步加强基础知识的落实和基本本事的培养

物理的入门、基本物理知识的落实依然是初中物理教学的主要任务。要在学生的熟练掌握上下功夫，不仅仅要抓住物理概念和规律的

本质，并且要从其产生的背景，建立的过程以及具体应用上展开教学与探索，使知识点完整、立体、丰富，使学生真正理解。也仅有在这种全方位的教学过程中，学生素质的培养，本事的提高才有可能得以实现。

③重视物理知识的应用

近几年的物理中考以及这十几年的初中应用物理知识竞赛，一向在引导中学物理教学要走一条“生活—理论—实践”的路子，一向在引导学生要养成一种“从生活走向物理，从物理走向社会”的良好学习习惯。一方面，新知识的教学要多以学生的生活实际为起点，应贴近学生生活，引导学生提出问题，分析问题、解决问题，然后进行理性归纳。这样的教学过程，实质上是一个很好地促进学生创新意识构成的过程。另一方面，要鼓励、引导学生把理论知识放到生产、生活实际中去检验、巩固，应用理论知识去解决实际问题。这必然有利于学生实践本事的提高。

④注重学生基本物理习惯的养成

学习物理的一些基本习惯必须要养成。从答题情景看，那里需要强调三个方面：一是严格作图。教师首先要以身作则，规范作图，然后严格要求学生，使学生也养成一个规范作图的习惯，并且善于把一个物理问题准确地图示出来。二是努力提高数学运算本事。从答卷情景看，学生的数学运算本事普遍不好，需要加强训练。三是规范解题过程。要能完整地表达出自我的思维过程，表述、论证要有初步的层次性和逻辑性，至少应通顺。

⑤继续加强物理实验教学，努力培养学生的科学探索精神

其实近几年，我们一向在加强物理实验教学，出现的结果是：学生基本上能够掌握规定实验的有关知识，并且具有必须的实际操作本事。我们不能满足于此，应当继续完善实验教学体系，努力改革传统的"按部就班"式实验授课方法。在实验教学中，应注意设置实验情景，提出实验问题，让学生亲自参与实验的设计，进行实验操作，分析总结得出结论。那么，实验的思想意识就会构成，实验的方法就会掌握，实验的设计和操作等综合本事就会真正得到提高。从而培养学生的科学探究本事，实事求是的科学态度和敢于创新的探索精神。