

孟村职教中心
机械专业教学资源库建设总结

一、教学资源库建设总体情况

数控技术应用专业教学资源库的建设依据学校示范校项目建设方案和建设任务书的要求，以“立足教学、校企共建、实现共享”为建设思路，以“丰富的专业标准库和内容形式多样化的教学资源”为建设目标，完成了本专业4门核心课程的教学资源库建设，并丰富和完善了其它专业课程的教学资源。

二、教学资源库建设过程

（一）机制先行，校企共建，提供保障

为了更好的项目建设工作，学校成立教学资源库建设小组，张绍宏任组长，各重点建设专业项目负责人任副组长，各专业配备一名计算机教师任协调员，全面规划教学资源库的建设。

在专业层面，本专业成立由学校教师、企业专家、高职教育教学专家、企业培训机构专家共同组成的教学资源库建设团队，组成了课程标准库小组、资源收集小组、资源开发小组、脚本制作小组、课程网站小组，确定各自职责，落实责任制，项目总体工作由杨光生负责。

（二）寻找项目合作企业，共同开发教学资源库

本专业经过深入调研、实地考察、方案比较，选定了与广州超远机电科技有限公司合作共同开发教学资源库。

（三）收集整理，撰写开发，完善教学资源

教学资源库包含教学标准库与教学资源库两大块。对接专业人才培养模式，本专业收集整理了数控车工、数控铣工、加工中心操作工、车工、铣工、制图员六个职业技能鉴定标准，融入人才培养方案和课程标准等，建立了完善的课程标准库。

通过团队教师的收集、整理、制作，完成《机械制图与零件测绘》、《零件的普通车床加工》、《零件的普通铣床加工》、《机械加工基础与钳

工技能训练》等四门核心课程的教学资源库。教学资源库包含大量文本、图片、视频、课件、动画、电子教案、试题库、习题与案例库等海量资源，丰富了教学资源的种类和容量，全面支持教学活动中的资源内容需要。极大的便利于教师的教学和学生的学习，为学生的远程学习和课后自学提供了便利条件，为实行“双证制”人才培养、为创新教学内容，创新教学模式，提供了有力的保障。

（四）建设课程网站，打造校内精品课程

本专业倾数控技术应用专业教学团队的整体力量，共同开发制作了核心课程网站，融入收集、制作的各种教学资源，致力于打造校内精品课程，网站精美，内容丰富，学生可以学习、可以下载，实现了远程教学、远程学习、资源共享的教学资源库建设目标。

（五）加强培训，以应用促发展

教学资源库的建成不是最终目的，它不是一个摆设。教学资源库能否发挥其价值和效益，只有在教育教学实践过程中才能体现出来。因此，必须引导、教会教师使用教学资源库，有效的发挥教学资源库在教育教学中的积极作用。

为使教学资源库得到有效的利用，本专业组织了专业教师远赴广州超远机电有限公司学习。组织校内教师的教学资源库开发、制作、使用培训，提高了教师多媒体的应用能力，提高了教师开发教学资源的能力，使教学资源库越来越丰满，为专业的数字化教学的创新与改革提供了有力的保障。

三、存在问题及改进措施

由于建设时间较短，即使经过有关培训，某些老师经验尚浅，建设过程中也出现某些细节的问题，这需要在今后的应用中不断发现问题，不断加以完善。

