

孟村回族自治县职业技术教育中心

2023-2024 学年第一学期高三机械制图教学计划

——郝泽瀚

一、教学目标

- 1、培养空间形体的形象想象与思维能力；
- 2、培养尺规作图、徒手作图以及阅读专业图样的能力；
- 3、培养工程意识，贯彻和执行国家标准意识。

二、学情分析：

1、本课程是一门实践性很强的课程，在教学中提倡特色教学，应精选内容、加强实践、培养能力。在教学中要处理好与各门学科的衔接与知识运用的关系，充分做好为专业课服务的意识。

2、本课程主要培养学生的绘图与识图能力，对于不同的专业，要根据专业特点对于相关内容，按教学的基本要求，按专业需要进行不同的知识深化，但对于所有专业识图能力的培养均为关键。

3、我们面对的职业学校的学生因学习成绩一般，所以对理论学习不是特别感兴趣，但优点是较活跃，对动手操作方面有比较浓厚的兴趣。而机械制图这门课是一门实践性很强的课程。所以，在教学过程中，可以以提高学生的学习兴趣为切入点，比如多动手画图以及增加实训课程等方法，采用精讲多练的方式，使学生对机械制图这方面的知识产生一定的兴趣，突出培养学生独立思考、分析和解决问题的能力。

三、教材分析：

1、本教材着重阐明了机械制图的基本理论，突出以机械制图为主，结合相应的实验、实践，学以致用的特点，注重对培养学生综合运用知识能力的

培养，注意把教材的科学性，系统性，能够与实用性结合起来。

2、在教学中采用“任务驱动”讲清制图课的重要地位，使学生确立教学目标，而且目标要切实可行，使学生够得着，又不脱离教学要求，增强学生学习动力。

3、在关键章节要放慢速度，深入浅出，反复强调，使学生易于接受。

四、教学设想：

本科目的教学关系到学生以后学习专业理论的兴趣问题，必须正确引导学生学好这门基础理论学科，培养学生的学习兴趣。要做到精讲多练，多进行实验、实习。

五、教学措施：

如果学校条件允许，可以购买挂图、模型等直观教具，提高学生兴趣，增强教学效果。我们也可以从网上下载网络教学资源，变抽象为形象，使得机械制图课的教学更为直观。