

孟村回族自治县职业技术教育中心
2023-2024 学年第一学期高一机械基础教学计划

——邓秀恒

1. 课程的性质和内容

本课程是机械类专业的基础课，共八个章节，包括带传动，螺旋传动，链传动，齿轮传动，蜗杆传动，轮系，平面连杆机构，凸轮机构，其他常用机构，轴系零件，液压、气压传动等方面的基础知识。

2. 课程的任务与要求

任务：为学生专业技术知识的拓展及今后进行技术革新打好基础。

要求：是学生掌握机械工作原理的初步知识，机械传动等的工作原理。

3. 教学中应注意的问题

理论联系实际，以现实生活中的实例为研究对象，突出应用，讲清原理，结合专业特点，使

学生感兴趣易于接受理解，并能活学活用，学以致用。

本课程共计八章，根据课程内容和本学期课时安排，本学期学习前 2 章，力争保质保量完成及教学任务。具体课时安排详见授课计划。

二、教学重点与难点

绪论

教学要求

1. 了解机械的分类。
2. 掌握运动副的分类及应用特点。

教学内容

1. 课程概述

2. 机器、机构、构件、零件

3. 运动副的概念及应用特点

第一章带传动

教学要求

1. 熟悉带传动的传动类型、传动特点及应用场合

2. 掌握传动比的计算

3. 熟悉带传动的安装维护与张紧装置

教学内容

§ 1—1 带传动的组成原理和类型

§ 1—2 V 带传动

§ 1—3 同步带

教学建议

1. 结合专业需要选择实例，以扩大知识面

2. 传动比的概念计算要讲清楚

3. 重点是传动比的计算

三、教学措施

1、改进教学教学方法，跟着协会教学创新的课程的不断深入在本学期利用实物教学法、辩论法、实验法等方式来提高学生们学习兴趣与效率。

2、加强自身的专业知识量，及时掌握比较先进的专业知识，对新知识、新技术及时的掌握及时的教授与学生。

3、提升自己的实训能力，做到教学中理论与实训相结合，让学生们增强理解能力，做到理论与实践不脱节，相互支撑。

4、增强自身的管理水平，多看教育书籍，掌握较好的授课方法

5、根据专业不同对课程进行提炼，针对专业的不同将专业的重难点内容进行分类。针对不同的专业将专业基础知识夯实。6、培养学生们的良好的学习兴趣和态度

7、关注学生的学习状况，根据学生们的个体差异，学习成绩，理解问题的能力进行分层次教学，对不同的学生给予不同的课堂任务，让学生们都有所收获。

8、多听课，多学习，多于老师们进行交流，利用教研组多人的力量备课、授课，取长补短，提升自身的水平。

9、帮助学生制定合理的学习目标，让学生们每节课、每个星期、每个月、每个学期都有自己明确的学习目标。

10、积极配合教务处搞好教研工作，掌握最新、最有效的授课方法，提高每堂课的课堂效率。

11、将形象的东西带入课堂，多利用课间、多媒体、视频、和各种教学工具进行教学，提高学生们的感官能力，提高学生们的学习兴趣。