

孟村职教中心教师到新的班级上课前应注意的事项

教师到一个新的班级去上课给学生的第一印象如何，对以后的教育教学效果将产生重要的影响。那么，新教师上课前应注意哪些事项呢？

（一）要准备好和学生的第一次见面

1. 与学生第一次见面应做到衣着整洁合身，发式合容，谈吐文雅风趣，态度和蔼可亲，举止大方庄重。也就是说要给学生一种亲切感，不要用冷若冰霜的态度去树立自己的威严。

2. 在和学生见面之前，要尽可能多的去了解学生，记住学生的名字。教学讲究情感互动。记住名字，看似一件小事，但要知道，一个老师不用看花名册，第一节课就能把学生的名字脱口而出，对学生的心理是很震撼的。学生会暗暗叹服的。你是老师，你就得用心去打动学生，学生才会尊重你。这是教育的功力之一。

（二）要准备好和学生的第一次讲话。新教师尤其是班主任第一次走上讲台时，全班学生会目不转睛地、好奇地注视着你，他们要从你的第一次讲话中来衡量你的“水平”，以便把你放在他们心目中“适当”的位置上。有些调皮的学生甚至会用顽皮的行为来对你进行“火力侦察”，用以试探你的“能耐”。不少学生会从你的第一次讲话中预见班级的未来。可以说，第一次讲话的成败，对今后顺利开展工作有重要影响作用。因此教师第一次到新的班级上课前要做好充分的准备。讲话的内容要切实而新颖，言辞准确而诙谐，表达流利、热情，富有感召力，时间不宜过长，要注意演说的时空与环境。要充分发挥其的优势而避开短处。教师站在讲台上，就要平心静气，振作精神，细心满怀地走上讲台。

（三）要准备上好第一堂课。教师的第一堂课具有举足轻重的地位。因为他直接关系到学生今后对你教的这门课程是否感兴趣。因此，教师应该下最大的决心上好第一堂课。首先要认真准备课，备好课。既要充分掌握教材，考虑学生的实际，又要备教法、学法、教学媒体、教学时空、课堂提问，教学情景及学生的突然提问，把这些融合起来，进行深入细致的研究，确定你上课的方法和程序。要把功夫下在融会贯通上，千万不要信

口开河，也不要试图一字不拉地去备讲稿。上课前要反复试讲以增强必胜的信心。一走上讲台，就要精神饱满、热情洋溢地上课。

（四）要谨慎地处理好与学生发生的得一次冲突。 教师如何处理与学生的第一次冲突将直接影响学生对你的评价。这些学生最怕老师不理解他们的心情，最讨厌处事不公平的老师。因此，议事当前，教师不宜武断专横，而要把自己放在学生的位置上去观察、思考和体谅学生，设身处地地处理问题。这样你就比较容易采取说服的方式去工作。不管学生有多大的过失，也不管你有多么充足的理由，也不要课堂上对学生发怒，怒目斜视，大声训斥，在学生看来，都是老师无能的表现，很少有心悦诚服的，弄不好当场顶撞起来，都没面子，以后的课就不好上了。

（五）教师要了解中职学生的心里特点。 中职学生是个什么样的心理特点呢？别看他们有一些基本素质不高，但他们自尊心很强，渴求独立性和自我价值被人承认，同时又较幼稚，是非判断能力不强，易于动怒、愠气、争吵，对教育抱抵制情绪。如果教育教学工作上不去，他们在学习不能得到进步，精力不能放在学习和正当的活动上，就容易产生违纪行为。如果我们老师在感情上存在障碍，不原意教这个班，不喜欢这些学生，有的想通过压制的办法，这就会造成感情上的对立。教师应该从爱护学生出发，首先关怀、接近学生，了解他们的愿望，解除逆反心理，走入学生当中，才能正常地进行教育教学工作。

二〇二二年三月