

## 计算机应用骨干专业建设自评说明

一级指标名称	教学及其改革创新		
二级指标名称	实训实验教学	编号	M2-6
<p>指标内涵：</p> <p>1. 有健全的实验室、实训基地管理制度并严格执行。（1分）实训场所、实训过程管理与企业工作场所、工作过程管理对接。（1分）实训全程教师履行现场管理和指导职责，详细掌握并记录学生实训情况。（1分）</p> <p>2. 实训、实验教学课程目标明确，按教学计划、大纲实施。（1分）实训、实验开出率 100%，自开率 90%以上。（1分）</p> <p>3. 实训教学改革结合实际有创新，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德等内容，（1分）借鉴行动导向、项目驱动、做学一体等先进教学模式，突出以“做”为中心。（1分）</p> <p>4. 采取适合学生的考核评价办法，过程性评价与终结性评价相结合，实施效果良好。（1分）</p>			
<p>自评说明：</p> <p>1. 我校计算机专业有完备健全的实验实训管理制度，实训课全程均有教师指导并记录学生实习情况，填写实验实训日志。为满足学生实训需要，专门建立平面工作室，实训项目与工作过程完全对接。</p> <p>2. 实验实训课严格按照教学计划，教学大纲实施，学校计算机应用专业有 6 个机房，1 个实训室，能完全满足学生实训需要，实验、实训开出率 100%，自开率 100%。</p> <p>3. 结合学校计算机应用专业学生实际情况，编写专业核心课程校本教材 3 部，倡导教师教学模式改革，采用行动导向，项目驱动，教学一体等先进模式，取得良好的教学效果。</p> <p>4. 采用团队式教学，过程性评价模式，充分调动学生学习积极性。</p>			
本条目满分	8	自评得分	8