

计算机应用骨干专业建设自评说明

一级指标名称	教学及其改革创新		
二级指标名称	课堂教学	编号	M2-5
<p>指标内涵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有健全的课堂教学管理制度，并严格执行。（1分） 2. 课堂教学实施规范，保质保量完成公共基础课程和专业课程标准要求的教学内容。（2分） 3. 落实“课程思政”，改革创新教学方法，专业课教学基于工作任务进行模块化课程组织与内容重构，取得改进经验。（2分） 4. 采取符合学生实际的多元考核评价办法，起到了引导激励作用。（2分） 			
<p>自评说明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《孟村职教中心教学制度汇编》中明确了教师课堂教学制度，同时制定了教师课堂听课考核表、学生满意度测评表、学生座谈会记录表等严格执行的过程性文件。 2. 有计算机应用实施性教学计划，以及2021、2022、2023年的教学进程计划并保质保量完成。 3. 三年间进行了深度的课堂教学改革，在实际应用中效果显著，在学习实践中取得了可实施性经验。 4. 学校根据学生实际情况，采取了符合学生实际的多元考核评价办法，对学生也起到了引导激励作用。 <p>本条目共有4个观测点，全部完成。</p>			
本条目满分	7	自评得分	7