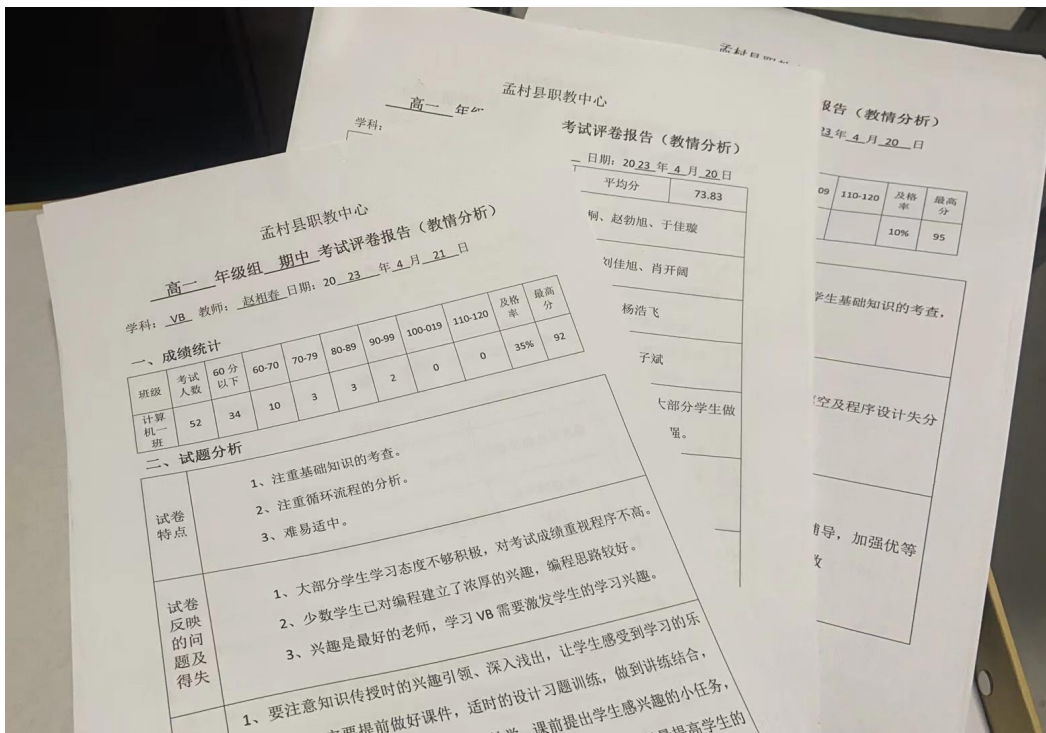
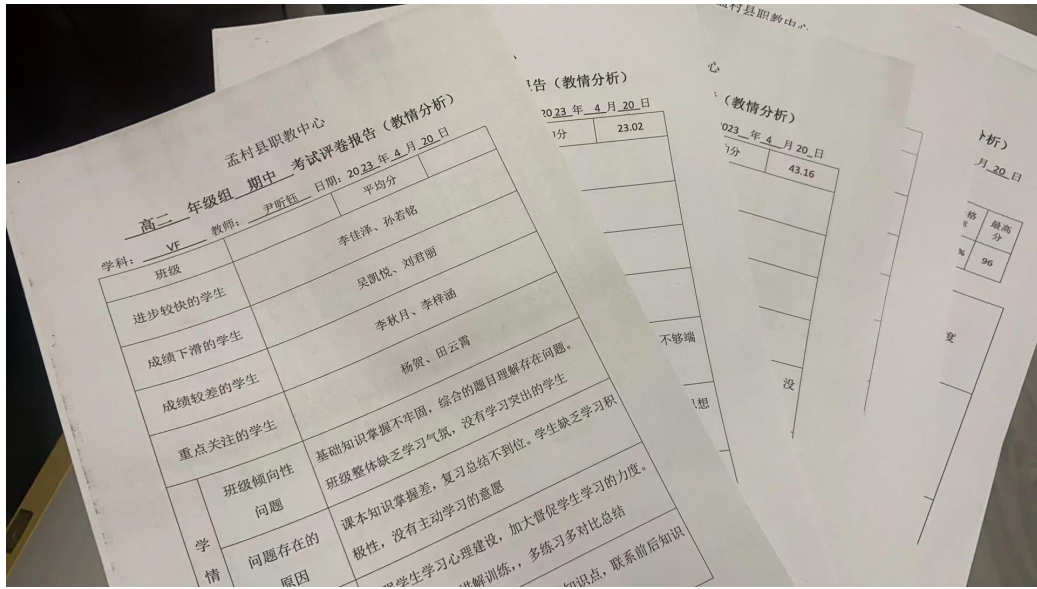


质量监控原始资料（节选）



教情分析

高三 年级 19班 班学情分析表
 班主任: 于杨
 2022 年 5 月 20 日

各学科平均分	学科	语文	数学	英语			
	平均分	70	62	65.6			
	成绩较好的学科	数学.					
	成绩较差的学科	英语.					
总成绩进步较大的学生		张永强, 刘世峰.					
总成绩退步较大的学生							
偏科较严重的学生		张宇航.					
需重点关注的学生							
班级倾向性问题		基础较弱, 提升有难度.					
问题存在的原因		基础没有打好.					
今后措施		有针对性, 对每位学生进行分析, 指导					
班级总体奋斗目标		利用剩余时间巩固基础, 确保高考时会做题不丢分.					

孟村职教中心教师课堂表现调查问卷

这份问卷是学校用来评价每位老师课堂教学状况，并把所获得的结果反馈给老师本人，希望同学们如实地、客观地对任课老师做出公正评价。

	刘亚雪	肖丁凯	刘芳	刘家新	刘旭艳	王存
1、该老师备课是认真的、充分的。	10	10	10	10	10	10
2、该老师讲课能激发我的兴趣。	10	10	10	10	10	10
3、该老师能随时解决学生学习过程中存在的问题。	10	10	10	10	9	10
4、该老师没有提法或歧视学生的行为。	10	10	10	10	10	10
5、该老师对学生比较真诚、热情。	10	10	10	9	10	10
6、该老师布置、批改作业，我是满意的。	10	9	10	10	10	9
7、该老师上课没有过迟到、早退的现象。	10	10	9	10	10	10
8、该老师没有无故缺课的现象。	10	10	10	10	10	10
9、该老师没有中途离开课堂的现象。	10	10	10	10	10	10
10、该老师讲课时语言表达清晰、流畅，使用普通话。	9	10	10	10	10	10
11、该老师写字工整、规范、无错别字。	10	10	10	10	10	10
12、该老师教态亲切自然，尊重学生，师生平等和谐。	10	10	10	10	10	10
13、该老师不在课堂接打电话。	10	10	10	10	10	10
14、该老师没有在课堂吸烟的情况。	10	10	10	10	10	10
15、该老师对学生认真负责。	10	10	10	10	10	10
16、该老师对课堂秩序是认真管理的。	10	10	10	10	10	10
17、我喜欢该老师给我们上课。	10	10	10	10	10	10

教师课堂表现调查问卷

教师满意度调查表

科目	教师	满意度		
		非常满意	满意	不满意
办公自动化	尹丽钰	✓		
Visual Foxpro	张凤杰	✓		
网络建设	白昕露	✓		
Photoshop	张茹玉	✓		
C语言	郝爽	✓		
信息技术	郝鲲	✓		
网页制作	刘红艳	✓		
意见或建议	建立良好的师德、师风,并营造健康、快乐、和谐、友爱的校风正,学习浓,生机勃勃的育人环境。			

教师满意度调查表

科目	教师	满意度		
		非常满意	满意	不满意
Visual Fox Pro	王慧	✓		
C语言	于杨	✓		
PhotoShop	刘梦	✓		
计算机网络基础	邢梦晨	✓		
网页制作	郝爽	✓		
网站建设	刘宏新	✓		
办公自动化	吴秋玉	✓		
意见 或 建议	改善教师课堂教学现状, 提高教学水平, 更好地促进教师的全面发展。			

教师满意度调查表

科目	教师	满意度		
		非常满意	满意	不满意
计算机组装与维护	刘丰	✓		
Visual Basic	肖广凯	✓		
Visual FoxPro	刘亚雪	✓		
信息技术	王仁安	✓		
计算机组装与维护	于杨	✓		
C语言	张静	✓		
Animate	尹国青	✓		
意见 或 建议	<p>增进师生彼此之间的了解, 并促进共同进步, 及时反馈教育教学信息, 深入了解教师的教育教学状况。</p>			

教师满意度调查表

时间	2021.9	地点	大会议室
参加座谈会人员	全体教师		
主持人、记录人	樊永贵、刘亚雪		
会议议题	提高教师“教风”水平		
会议记录	<p>深入推进理论宣传工作,营造师德师风建设的良好氛围,加强对教师师德师风的培养,完善考评师德师风制度。</p> <p>教风是教学风气和教学风范的综合表现,是学校治学精神、治学态度和治学原则的体现,提高教师的职业道德水平,要努力提高教师的业务素质。</p>		
问题或意见归纳、总结			

教师座谈会记录

孟村职教中心学生座谈会会议记录

时间	2021. 6	地点	阶梯教室
参加座谈会人员	各班的班干部、学困生、优秀生		
主持人、记录人	孙嘉康、陈丽琪		
会议议题	如何搞好期末复习		
会议记录	<p>1. 请学生发言, 在平时你是怎样复习, 怎样学习?</p> <p>2. 同学们纷纷举手发言</p> <p>3. 总结:</p> <p style="padding-left: 20px;">在学习中, 我们一定要根据自己的实际情况去指定一个学习计划, 各科均衡发展, 在老师带领下, 认真复习, 认真思考, 消灭学习中的难题, 要迎难而上, 取得好成绩。</p>		
问题或意见归纳、总结			

学生座谈会记录

听课记录

年 月 日

授课人	赵相春	学校	职教	年 级	高三
学 科	网络	课题	IP地址	课的类型	
教 学 过 程	<p>IP地址分类</p> <p>IP地址 = 人的身份证。</p> <p>概念：用户计算机的网络地址，互联网地址。</p> <p>或 IP地址，用于标识网络主机具有唯一性。</p> <p>IP地址表示</p> <p>用四位隔开的十进制数。</p> <p>IPv4 Top1. IP协议规定 IP地址长度为二进制数 4 字节。</p> <p>IPv6 16 字节 128 位 = 二进制数。</p> <p>00000000</p> <p>00000000 $2^8 - 1 = 255$</p> <p>IP地址格式</p> <p>1402001</p> <p>解 释</p>				评 注
	课后 评议	<p>目标明确，师生配合好，语言幽默、生动，学生易于理解，课堂氛围好。</p>			

听课记录单