

教学管理过程性资料



实训课堂



评课现场

听课记录

2023年 10月 30日

授课人	王慧	学校	孟村职教	年级	高一计
学科	VF	课题	数据类型转换	课的类型	新授
教 学 过 程	<p>1. 取整函数 $INT(x) \rightarrow$ 同VB的 $FIX(x)$</p> <p>2. 绝对值函数 $ABS(x)$</p> <p>3. 四舍五入函数</p> <p style="margin-left: 20px;"> $ROUND(x, n)$ (n, 有效位数) $\begin{cases} n > 0 & \text{保留n位小数} \\ n = 0 & \\ n < 0 & \end{cases}$ </p> <p>待习</p> <p>1. 当 $M = 47.6554$ 函数 $ROUND(M, 2) =$</p> <p>2. 平方根函数 $SQR(x)$ 和VB函数 $SQR(x)$ 同, 字不同</p> <p>3. 取余函数 $MOD(x, y)$</p> <p>4. 最大值和最小值</p> <p>学如之者, 比如</p>			<p>评注</p> <p>1. 语速稍快</p> <p>2. 应该和VB对比着讲, 便于记忆和区分</p> <p>3. 待习练习的权重高</p> <p>4. 讲解结合</p> <p>5. 取余函数讲的时候应该多举几个例子</p>	
课后 评议	<p>1. 条理清晰, 讲解, 练习, 练习, 学如之者</p> <p>2. 内容比较简单, 学如之者可以</p> <p>3. 语速感觉有点快, 声音可以再亮一点更好</p> <p>4. 练习一下学如之者</p>				
收 获					

孟村职教中心说课评分标准

姓名：

学科（专业）：

分数：

评价项目		评价内容
教学设计方案 (20分)		教学设计思想能体现职业教育教学改革目标，注重技能培养和实践环节。
		教案内容完整，设计科学，结构合理，有一定的创新性、先进性；取材合适，重点突出，具有启发性和实用性，内容表达科学，规范、准确。
		名词、术语、符号等符合国家规范，若沿用习惯用法须全文一致；计量单位、标点符号、文字等符合国家标准。
		文字通顺，图标正确、清晰，图文密切配合。
说课 (60分)	教材内容	教材内容，分析本课本教训内容在教材中的地位和与相关知识的联系，确定教学目标，教学重点，教学难点和关键点；教学过程中如何更好地诠释教材的理念和培养学生创新能力等。
	教学策略	阐述本课教学过程中主要的教学方法和教学手段，鼓励教法创新。采用的教学策略得当，有利于教学目标的实现，并能有效提高学生的学习兴趣，突出技能培养；提倡运用信息技术解决重难点问题或者完成特定教学任务。
	教学过程	解说本课教学过程中的课堂结构、板书设计、师生活动等。要求教学层次清楚，教学结构完整，教学内容与教法学法相对应。
	教学反思	教学反思及时，教学效果突出。
	表达能力	教学仪态亲切自然、端庄大方；语言表达准确规范、形象生动，富于启发性和感染力。
说课、教学课件 (20分)		课件内容完整，与教学内容结合紧密，注重教学内容的诠释。
		画面设计清晰，生动形象，整体效果完美。
		教学功能强，界面友好，操作简单，方便教学。
		多媒体运用适当，整体效果好

孟村职教中心听课评课表

项目	评分标准细则		分值	得分	
授课人	卫德	班级	高计1	时间	2023.10.30
学科	VF	课题	数组型数组		
教学目标 (10分)	1. 目标明确。	4	10		
	2. 符合课程标准及教材要求, 全面落实三维目标。	3			
	3. 符合学生学习的实际水平。	3			
教学内容 (20分)	1. 教学内容准确, 教学容量适度。	4	19		
	2. 层次清楚, 安排合理, 注意新旧知识联系。	4			
	3. 教材处理得当, 做到学与练的统一。	6			
	4. 善于挖掘教材, 寓情感、态度和价值观教育于知识教学与能力培养之中。	6			
教学过程 (30分)	1. 新课导入自然合理, 善于激发兴趣, 调动学生参与。	4	24		
	2. 教学过程完整, 环节清晰, 突出重点, 突破难点, 讲练恰当。	6			
	3. 教法得当、灵活, 注重探究式教学。	4			
	4. 发挥教师的主导作用, 面向全体, 师生互动, 关注学生差异。	6			
	5. 坚持启发式教学, 注重培养学生的学习方法、思维方法, 提高学生发现问题、分问题和解决问题的能力。	6			
	6. 教具和电化教学手段使用合理。	4			
学生活动 (15分)	1. 学习兴趣盎然, 思维活跃, 积极投入, 讨论热烈。	4	12		
	2. 训练面广, 人人动脑动手, 整体参与, 自主学习, 合作探究, 课堂秩序良好。	6			
	3. 知识、技能、思想、情感和个性等全面发展。	5			
教学技能 (15分)	1. 知识面宽, 教态亲切, 有驾驭课堂的应变调控能力。	6	12		
	2. 语言准确, 简练, 生动, 逻辑严密且通俗易懂, 体现学科特色。	5			
	3. 板书设计合理, 工整美观, 演示操作规范、熟练, 有效到位。	4			
教学效果 (10分)	1. 教学具有吸引力, 能激发学生对本学科知识的兴趣, 学生思维集中, 学习积极性高。	5	8		
	2. 学生对教师讲授的重点内容印象深刻, 能理解或掌握大部分课堂教学内容。	5			
评分人	赵礼亭		总得分	85	
评价意见	1. 讲解清晰, 学生能听懂并记住。内容简单易懂。 2. 语言精练, 条理清晰, 重点突出。 3. 板书设计合理。				

孟村职教中心听课评分标准