

## 计算机应用骨干专业建设自评说明

一级指标名称	教学管理		
二级指标名称	教学管理制度与机制	编号	M3-1
<p>指标内涵：</p> <p>1. 有健全的教学管理制度和机制，并认真落实执行。专业教学工作运转规范、有序、高效，与学分制、弹性学制等管理制度及培养机制相适应。（2 分）</p> <p>2. 专业组管理制度和运行机制有创新，充分调动了专业教学团队每位教师的能动性和创造性，较大地提高了工作效率和工作效果。（2 分）</p> <p>3. 形成了专业教学团队共同完成教学、教研、竞赛等各方面任务的合作发展机制。（2 分）</p>			
<p>自评说明：</p> <p>1. 我校制订了健全的教学管理制度和机制，如教学管理体系与责任、教学管理规范和质量监控、教学改革和专业建设、实践性教学进度等。</p> <p>2. 建立了计算机应用教学部，下设计算机应用专业、专业建设委员会，专业组管理制度和运行机制有了很大创新，充分调动了专业教学团队每位教师的能动性和创造性，极大提高了工作效率和工作效果。</p> <p>3. 学校新成立了专业法人团队，按规定组织教师集体备课、说课，较大提高了教学效果，形成了专业团队共同完成教学、教研等各方面任务的合作发展机制。</p> <p>本条目共有 3 个观测点，全部完成。</p>			
本条目满分	6	自评得分	6