孟村职教中心
计算机应用专业人才培养方案

专业负责人：于杨

专业教学科科长:赵相春

修订时间　：2023 年 5 月 15 日

审批时间：2023 年 6 月 5 日

一、专业名称 （专业代码）

专业名称：计算机应用

代码：710201

二、入学要求

入学要求为初中毕业生或具有同等学力者。

三、基本学制

三年。

四、培养目标

本专业坚持立德树人，不断加强学生思想政治教育，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。面向信息技术的应用领域，培养从事相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、多媒体应用和信息处理等操作或产品销售，注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

五、职业范围

<table>
<tr><th>序号</th><th>对应职业（岗位）</th><th>职业资格证书（技能证书）</th><th>专业（技能）方向</th></tr>
<tr><td>1</td><td>计算机装配调试员</td><td rowspan="6">计算机操作工
办公自动化综合应用师
网络应用工程师
平面设计师</td><td rowspan="2">计算机</td></tr>
<tr><td>2</td><td>计算机设备人员</td></tr>
<tr><td>3</td><td>网络管理员</td><td>计算机网络技术</td></tr>
<tr><td>4</td><td>多媒体开发设计人员</td><td rowspan="3">数字媒体技术</td></tr>
<tr><td>5</td><td>平面设计</td></tr>
<tr><td>6</td><td>动画设计</td></tr>
</table>

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

（3）具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

（4）具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。

（5）具有熟练的信息技术应用能力。

（二）专业知识和技能

（1）具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能。

（2）掌握信息技术知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力。

（3）具有计算机网络基础知识和技能。

（4）具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。

（5）掌握计算机程序设计的基本概念，具有开发计算机简单功能应用的能力。

（6）具有多媒体素材处理、简单的动画设计能力。

（7）具有使用数据库工具开发计算机简单功能应用的基本能力。

（8）掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求,具有建立网站、制作网页的能力。

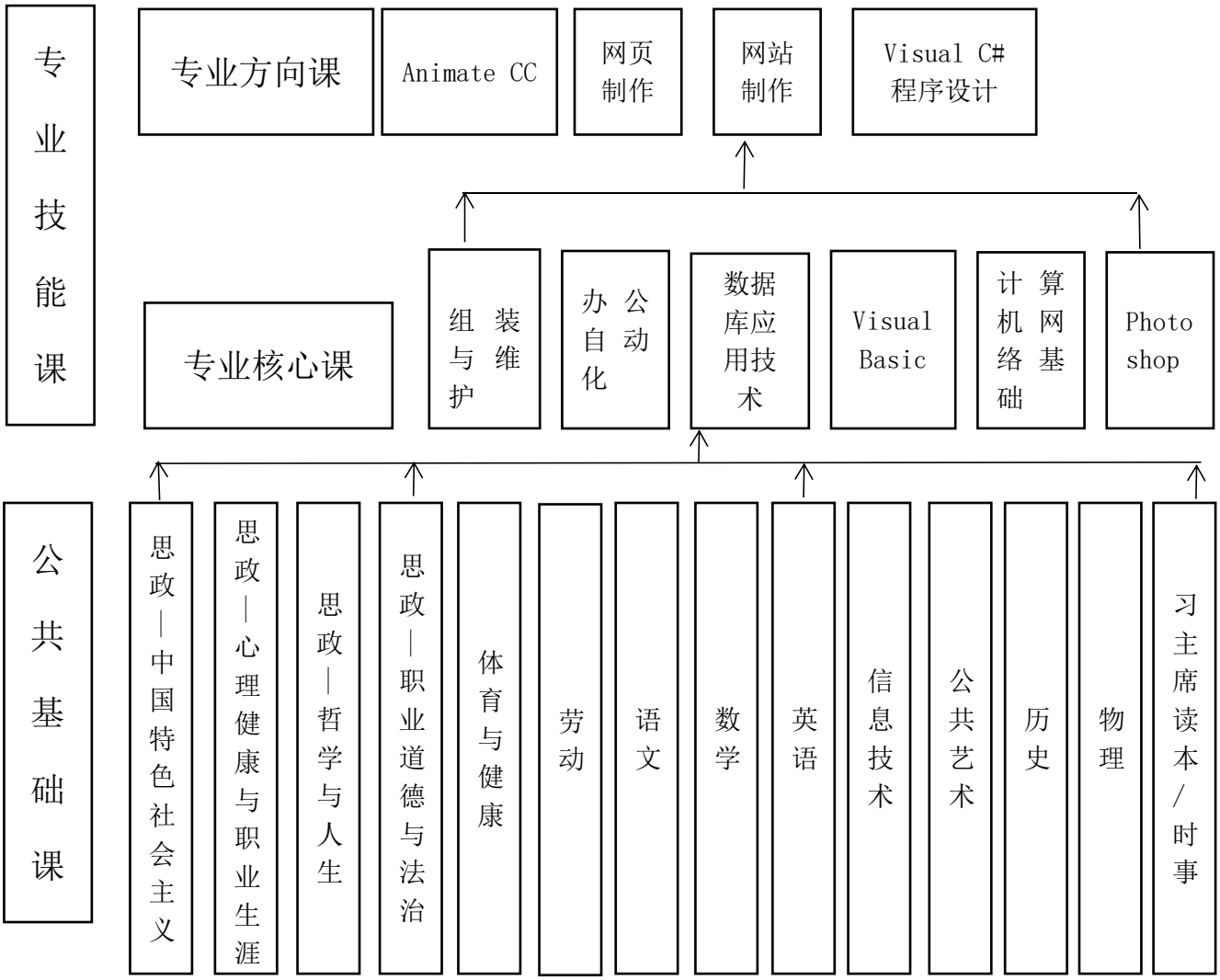
（9）具有计算机的硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护的能力。

七、主要接续专业

普通高等学校高等职业教育(专科或本科)：

计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体应用技术、动漫制作技术 、软件技术等。

八、课程结构



九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

（一）公共基础课

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身职业发展的功能来定位，为

学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

1.中国特色社会主义：（36 学时）

引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

2.心理健康与职业生涯：（36 学时）

引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

3.哲学与人生：（36 学时）

对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法论及如何做人的教育。使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

4.职业道德与法治：（36 学时）

对学生进行思想政治和法制教育。着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

5.体育与健康：（180 学时）

中等职业学校体育与健康课程落实立德树人的根本任务，坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯,形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

6.劳动：（72 学时）

准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念；具有必备的劳动能力；培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。

7.语文：（216 学时）

在九年义务教育的基础上，引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高运用祖国语言文字的能力，理解与热爱祖国语言文字，发展思维能力，提升思维品质，培养健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信。进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者

和技术技能人才奠定基础。

8.数学：（144 学时）

中等职业学校数学课程的任务是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验;具备中等职业学校数学学科核心素养,形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力;具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

9.英语：（144 学时）

中等职业学校英语课程的任务是在义务教育基础上,帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣;理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

10.信息技术：（36 学时）

中等职业学校信息技术课程的任务是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

11.公共艺术：（72学时）

中等职业学校艺术课程要坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学习和实践,进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

12.历史：（72学时）

在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

13.物理：（90学时）

在义务教育物理课程的基础上，引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识:培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

14.习主席读本/时事：（36学时）

习近平新时代中国特色社会主义读本是中等职业学校学生必修的一门思政课。本课程以习近平新时代中国特色社会主义为指导，对学生进行中国特色社会主义思想教育。其任务是引导学生树立正确的理想和人生价值观，自觉践行会主义核心价值观， 培养学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（二）专业技能课

1.专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机组装与维护（含实训）	了解微型计算机各部件的分类、性能、使用、选购方法，掌握微型计算机组装与维修的基本技能；了解常用外设的安装、使用及日常维护的方法；了解计算机各主要部件工作原理、硬件结构及相互联系和作用，掌握计算机组装、维护与计算机常见故障排除的基本技能,能够熟练组装微型计算机，学会常用的、维护方法	144
2	办公自动化	了解不同平台计算机办公常用软件的应用，掌握在智能手机、平板电脑、个人计算机等不同的设备上进行文字编辑、数据分析、幻灯片制作、数据库应用等办公软件的应用技能，能使用主流办公自动化软件进行办公处理	162
3	VB	了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件发布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用 等编程方	162

		法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序	
4	数据库应用技术	了解数据库的基础知识，掌握主流数据库系统安装、数据库创建.数据访问及修改、设计窗体、备份与还原、安全管理、数据连接等相关技能，熟悉 SQL 查询语言的基本语法与应用,能使用数据库工具进行简单数据库应用程序设计	252
5	计算机网络基础	掌握基本的网络知识，在理论和实践上掌握简单的计算机网络的构成、工作原理、连接方式；组建简单局域网；能够组建简单局域网，设计简单网页，开启基本的网络服务、具备信息发布的能力；理解和掌握简单的网络应用，具备实际操作能力；培养基本的网络应用能力。	108
6	Photoshop	掌握Photoshop的基本操作和色彩理论，掌握各种工具和滤镜的使用方法，学会滤镜、通道、路径和蒙版等工具的处理技巧，学会运用各种技术处理实际项目，能进行一定的创意设计。	234

2.专业（技能）方向课——计算机信息管理

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	Animate CC	掌握 Animate CC 中常用工具、动画编辑对象、绘制与填充图形，编辑动画对象，文本、声音和视频，图层与帧，元件、实列与库的应用，以及测试、优化和发布动画等，深入学习逐帧动画、补间动画、引导动画、遮罩动画、骨骼动画、摄像头动画和交互动画的制作方法。	180

2	网页制作 Dreamweaver	了解网页制作所需用的软件，重点掌握该软件的使用方法及功能面板组件的运用；掌握 HTML 超文本标记语言以及 CSS 样式表对页面布局；理解三者之间的区别，掌握知识点综合运用。	108
3	网站建设	从技术、管理以及艺术角度，掌握网站系统建设与管理的基础知识、网站规划设计、网站平台建设、网站系统管理、网站发布与维护、FTP 服务器管理、索引服务器管理、网站数据库管理、网站安全管理以及网站宣传与推广。	108
4	Visual C# 程序设计	培养学生的程序设计能力和实践能力，通过系统的 C#语言学习和实践项目的设计，使学生逐步掌握 Windows 应用程序设计的基础知识和技能.	180

十、教学进程总体安排

(一)基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周(含复习考试)，累计假期 12 周，每学期 20 周，考试 2 周，实际课时 18 周，周学时一般为 32 学时，岗位实习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排，3 年总学时数为 3400 左右。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。公共基础课学时约占总学时的 1/3,允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整,但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间。

（二）教学安排

课程类别		课程名称	总学时	学分	各学期周数、学时分配					
					第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础课程占总学时比例 35.6%		思政—中国特色社会主义	36	2	1	1				
		思政—心理健康与职业生涯	36	2	1	1				
		思政—哲学与人生	36	2			1	1		
		思政—职业道德与法治	36	2			1	1		
		体育与健康	180	10	2	2	2	2	2	
		劳动课	72	4	1	1	1	1		
		语文	216	12	3	3	3	3		
		数学	144	8	3	3	2			
		英语	144	8	3	3	2			
		信息技术	36	2	2					
		公共艺术	72	4	1	1	1	1		
		历史	72	4	1	1	1	1		
		物理	90	5	1	1	1	1	1	
		习主席读本/时事	36	2	1	1				
		小计	1206	67	20	18	15	11	3	
专业课程占总学时比例 64.4%	核心课程占总学时比例 31.4%	计算机组装与维护（含实训）	144	8	3				5	
		办公自动化（含实训）	162	9	4				5	
		数据库应用技术	252	14			7	7		
		Visual Basic	162	9	5	4				
		计算机网络基础	108	6				6		
		Photoshop	234	13		7	6			
		小计	1062	59	13	11	13	13	10	
	方向课程 33%	Animate cc	180	10				5	5	
		网页制作	108	6					6	
		网站建设	108	6					6	
		Visual C#程序设计	180	10		3	4	3		
		岗位实习	540	30						30
		小计	1116	62		4	5	9	17	
合计			3384	188	32	32	32	32	30	30

说明：

（1）毕业岗位实习以外的专业技能课程的学时包含课程理实一体化的技能实训或专门化集中实训的时间。

（2）社会综合实践活动含军训、入学教育、社会实践、毕业教育等。

（3）该表中的理论课和实训课的课时安排作为参考的比例，任课教师可根据教学进度和实际情况进行调整，例如：有些课程的实习可以安排集中实习。

（4）关于选修课程和专业拓展课程：可根据学生所选择的专门化方向，有针对性的进行开设和指导学生进行学习。

十一、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构合理，配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师；建立“双师型”专业教师团队。专业专任教师具备良好的师德和终身学习能力，具有计算机应用专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和计算机应用专业相关工种中级(含)以上职业资格，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。聘请计算机应用及相关行业企业的高技能人才担任专业兼职教师,具有高级(含)及以上职业资格或中级(含)以上专业技术职称，能够参与学校授课、讲座等教学活动。

（二）教学实施

1.公共基础课

（1）教师要不断学习职业教育理论，研究中等职业学校的教育规律，完

善知识结构，提高自身的业务水平和理论素养。了解一些相关专业的知识，熟悉所教课程在相关专业课程中的应用，提升教学能力。

（2）教师要不断加强教学反思，突出职业教育特色。教学中要坚持以学生发展为本，探索富有实效的教学模式，改进教学方式、方法和手段，要根据不同的知识内容，结合实际，充分地利用各种教学媒体，进行多种教学方法的探索和试验，形成自己的教学特色。

（3）教师应了解学生的学习水平与心理特点，关注他们的学习困难，重视他们的学习需求，努力营造民主、和谐的学习氛围。教学方法的选择要从学生的实际出发，要符合学生的认知心理特征。教学中要面向全体学生，因材施教，要尊重学生的差异，实施分类指导和分层教学，适应学生的个性发展需求，使每个学生均学有所得。

（4）加强教学内容与社会生活、职业生活以及专业课程的联系，创设与职业工作相近的情境，帮助学生认识学科知识在生活和工作中的作用，激发学生参与教学活动的兴趣与热情。要关注学生学习兴趣的激发与保持、学习信心的坚持与增强，引导学生积极运用自主、探究和合作等学习方法，使学生在参与中掌握学习方法，获得成就感和自信心。培养学生的应用能力，提升学生的职业素养。

（5）学校要为教学提供丰富多样的教学资源、教学设施和教学环境，以利于创建符合个性化学习及加强实践技能培养的教学环境，推动教学模式和教学方法的改革。教师应更新观念，优化传统的教学方法，充分发挥计算机、互联网等现代媒体技术的优势，重视现代教育技术与课程的整合，努力推进现代教育技术在职业教育教学中的合理应用。

（6）教师要高度重视课程资源的利用与开发，依据教学目标，结合教学

内容与要求，设计符合学生实际、目的明确、操作性强、丰富多样的课内外教学活动。通过开展各种实践活动，促进学生利用课堂教学资源和课外学习资源，加强书本学习与实际应用之间的联系。

（7）体育课的组织教学要强化安全意识，把安全教育放在首位。教师应认真研究和分析教学中可能发生的情况，课前要认真检查并合理布置场地器械，课上要随时进行安全教育，采取必要的保护措施，要对学生中存在的不安全行为，采取适当方式进行严格管理，防止各类危险事故的发生。

（8）思政课要坚持正确的价值导向，增强教育的时代感，确保思想理论观点和价值取向的正确性，贯彻社会主义核心价值体系，引导学生践行职业道德和法律规范，做到理论与实际相结合，知、信、行相统一。要结合教学内容，利用校内外的德育资源，用课堂教学时间或综合实践活动时间，有计划地组织学生开展参观访问、社会调查、志愿服务、旁听审判、模拟法庭等实践活动。要以优秀学生和成才典型的先进事迹以及社会上丰富多彩的政治、经济和文化生活中的素材，特别是社会的新发展、改革开放的新成果和实践中产生的新知识、新观点、新事物、新典型等充实教学内容，丰富教学形式，提高教育教学效果。

2.专业技能课

（1）教师依《计算机应用专业课程标准》进行授课

本专业制定的以课程定位、课程学习目标、课程学习内容（学习情境）、课程学习情境设计、课程实施建议等为主要内容的《计算机应用专业课程标准》是本专业教学的纲领性文件。

（2）理实一体的“模块式”教学模式

按照企业对计算机应用专业人才的要求，以市场岗位需求的工作内容、

任务和过程为参照，将职业岗位所需的关键能力培养融入专业教学体系，推行模块式教学模式。实施“做中学，做中教”使学生理论和实践一体化。对课程内容作纵向和横向的整合，以突出综合知识和综合实践能力的培养，在整合的基础上形成综合化课程。

（3）教学方法与手段

专业核心课程与专业技能课程均以真实任务为案例组织教学，课程教学方法符合“教、学、做”合一的原则，采用理论实践一体化的任务教学和案例教学方法，强调学生将所学知识和技能在实践中应用。各个学习单元主要采用“任务驱动”教学方法。

在教学环节上，将课堂知识讲解与操作演示、课堂操作练习、实际项目操作、技术服务全部贯穿于教学之中，构成一个理论与实践相结合、课堂教学与课外学习相结合、教学项目与实际项目相结合、学研结合的全新现代教学链，形成培养学生创新性和应用性的课程教学体系。常用的教学方法如下：

项目教学法

采用项目导向与基础知识紧密结合的全新教学模式，一边分析讲解、一边操作演示、一边动手练习，讲练结合，激发学习兴趣，提高学生分析问题、解决问题的实际能力，达到轻松学习、自主学习的目的。

实践教学主要采用任务驱动教学法

实践性教学主要采用任务驱动教学法，将实验内容划分为相对独立的教学任务和扩展性任务，由学生完成独立操作项目，直至与企业结合创新完成工学结合任务。

实践教学内容分为四种类型：理论课同步练习、实验课对应训练、课后自行练习、课程设计集中训练直至创新设计（工学结合）。

启发式教学方法

启发式教学方法突出培养学生分析问题、解决问题的综合素质，强化学生的动手操作能力，突出“以学生为中心”的原则，达到“在做中学”的目的。

教学的基本步骤为：网页欣赏—问题提出—准备素材—分析方法—展示结果—模仿操作—归纳总结。在教学过程中注意循序渐进、启发式教学，做到以人为本，因材施教。

实际案例教学法

将实际案例引入教材、教学体系中，每个重要知识点均与实际应用结合起来，融创新思维培养、团队学习方式、实践案例教学于课程教学中。经典赏析、知识讲授、课堂练习、实践辅导、创新操作等不同教学方法灵活运用，在充分利用现代多媒体教学、网上学习、交流沟通的基础上，采用第一课堂与第二课堂结合，将现代科学技术充分应用于教学改革之中。

（4）现代教育技术的应用建议

教师应更新观念，优化传统的教学方法，充分发挥计算机、互联网等现代媒体技术的优势，重视现代教育技术与课程的整合，努力推进现代教育技术在职业教育教学中合理的应用。数字化教学资源（如教学演示软件、虚拟仿真软件等）可作为辅助教学的工具。提倡在教学过程中，将数字化教学资源与各种教学要素和教学环节进行有机的结合，从而提高教学的效率和效果。学校要为教师教学和学生学习提供丰富多样的教学资源、教学工具和教学环境，以利于创建符合个性化学习及加强实践技能培养的教学环境，推动教学模式和教学方法的改革。

（三）学习评价

由学校、用人单位共同实施评价，基本素养和文化知识及技能主要由学校通过学生课程学习的作业、课堂提问、出勤、考试、技能考核等进行过程评价和结果评价，岗位实习评价以实习单位为主，通过实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等方面，结合实习指导教师的评价对学生进行综合评价。

1．文化知识和职业技能评价

专业素养包括文化知识、专业基础、专业技能三个方面。具体要求：

文化知识：文化基础好，知识面宽，开设的公共课学的扎实，信息处理能力强。

专业基础：开设的专业领域的基础课程的理论知识和技能常识掌握到位，专业知识面开阔。

专业技能：开设的专业领域的专业核心课程的理论知识学的扎实，能运用理论知识指导实际操作，动手能力强，与岗位要求实现对接。

文化知识和职业技能成绩构成：按照中等职业学校考试管理规定执行。

2．岗位实习评价

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定，分为优秀、良好、一般、及格、不及格五个等级。成绩及格及以上者获得相应的岗位实习学分。

（1）优秀　实习态度端正，遵守实习纪律，能很好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩优异。

（2）良好　实习态度端正，遵守实习纪律，能较好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行比较全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩良好。

（3）一般　实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，达到实习课程标准中规定的主要要求，实习报告能对实习内容进行比较全面的总结。

（4）及格　实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，基本完成实习任务。达到实习课程标准中规定的基本要求，能完成实习报告。但不够完整、条理。

（5）不及格　凡具备下列条件之一者，均为不及格：未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误；未参加实习的时间超过全部时间三分之一者；实习中有违纪行为，造成恶劣影响者

（四）质量管理

1．组织机构：成立由企业专家、教育专家和骨干教师组成的专业建设委员会，指导专业建设；成立教学管理团队，对教学质量进行全面监控和评估。

2．抓好教师队伍的基本建设，努力提高教师队伍的整体的素质。在教师的继续教育、教研活动以及课题研究等方面继续培养教师，并且加快培养骨干教师的进度。

3.加强学校的教学管理工作，提高应对教学质量变化的能力。

4.加强教学研究工作,提高教学的水平。充分发挥教研室的教学研究功能，要以课题研究为龙头、以校本教研为中心、以教育理论学习为手段，努力提高学校的教育教学研究水平。集中力量搞好教材的研究工作和教学方法的探究工作，每年根据学校发展的情况和教育教学中出现的问题，开展相应的课题研究，不断培养教师的研究习惯和研究水平，促使教学研究形成氛围，达到以教研促质量的目的。同时要加强校本教研活动，加强学科的集体备课，

提高集体备课效率。

5.在学风培养的过程中要侧重做好教学常规管理工作，引导学生在预习、听课、实验、复习、作业、拓展课外知识等方面养成科学的态度和良好的习惯，形成严谨的作风和善于钻研的精神。努力培养学生主动学习的精神和积极进取的态度，加强课堂教学的管理，提高课堂教学的效益。课堂教学管理要形成以学科教研组管理为中心的管理模式，教研组要建立听课、说课、评课的教学研究管理形式，定期召开以教学研究为中心内容的教研组活动，建立学校教学质量检查的基本制度，提高教学质量监控的能力。学校以各学科的月考、期中考试、学期考试、临时抽查考试等形式进行学校教学质量检查。质量检查考试工作按照以教务处统一命题、统一组织、统一阅卷、统一统计、统一评价为原则，

6.加强学生的学习心理的辅导，增强学生的学习信念。在学习心理的培养的过程中，我们教师应该注意学生心理的发展的基本特点，注意学生学习的兴趣的变化轨迹，注意学生学习的成绩变化的态势。同时要关注社会大环境对学习心理的影响作用，引导学生正确认识社会非主流思想的特点和实质，引导学生正确认识时尚的内涵和意义，摆正自己的位置，明确人生的目标，树立正确的理想，培养和发展学生的健康学习心理。

十二、毕业要求

（一）成绩要求：公共必修课程、专业技能课程理论部分期末考试达到及格以上，技能操作部分达到合格以上。

（二）技能要求：掌握计算机基本操作技能；组装与维修技能；文字录入技能；办公自动化技能，真正成为社会需要的计算机应用专业技能型人才。

（三）证书要求：在毕业前，须获得国家劳动和社会保障部颁发的、与

本专业相关工种适应的中级职业资格证书或技术等级证书，如中级计算机操作员、计算机信息管理员、办公自动化综合应用师等。

十三、实训实习环境

本专业现有实训（实验）设施设备：

实训教学设施设备的固定资产账册及生均值统计表

一、本专业现有实训（实验）设施设备				
实训（实验）设施名称：云机房实训室设备 功能：计算机实训室				
序号	设备名称	规格	配置数量（单位）	价值（元）
1	桌面云一体机	品牌：深信服 型号：VDS-R-6550	2	114000
2	桌面云终端	品牌：深信服 型号：aDesk-EDU-100-s	60	90000
3	显示器	品牌：创维 型号：22N2	60	30000
4	计算机	品牌：惠普 型号：HP 288	1	4600
5	课堂管理软件	定制	61	3050
6	交换机	品牌：信锐 型号：RS-5300-28T-4F	1	3500
7	交换机	品牌：信锐	1	4800

		型号：RS-5300-52T-4F		
8	机柜	品牌：鸿松 型号：HS-G12	1	4856
9	稳压器	品牌：RMSPD 型号：TND-15KVA	1	4800
10	音响	品牌：漫步者 型号：R101V	1	130
11	学生电脑桌凳	品牌：鸿松 型号：HS-65	60	59100
12	教师电脑桌椅	品牌：鸿松 型号：HS-120	1	1650
13	系统集成材料	定制	1	7000
14	安装		1	1000
实训（实验）设施名称：计算机实训室设备（5 个机房） 功能：计算机实训室				
序号	设备名称	规格	配置数量（单位）	价值（元）
1	计算机	品牌：惠普 型号：HP 288	4	18400
2	计算机	品牌：惠普 型号：HP 288	240	916800
3	计算机	品牌：联想	1	5100

4	计算机	品牌：联想	60	30600
3	机柜	品牌：鸿松 型号：HS-G12	5	15000
4	交换机	品牌：TP-link 型号：TL-SG1024DT	15	18000
5	稳压器	品牌：RMSPD 型号：TND-15KVA	4	19200
6	音响	品牌：漫步者 型号：R101V	4	520
7	学生电脑桌凳	品牌：鸿松 型号：HS-65	240	236400
8	教师电脑桌椅	品牌：鸿松 型号：HS-120	4	6600
9	计算机	品牌：惠普 型号：HP 288	4	18400
10	计算机	品牌：惠普 型号：HP 288	240	916800
11	系统集成材料	定制	4	29832
12	安装		4	4000
实训（实验）设施名称： 功能：				
序号	设备名称	规格	配置数量（单	价值（元）

			位）	
1	管理信息化实训云平台	品牌：畅捷通 型号：定制	1	200800
2	教学资源包	品牌：畅捷通 型号：定制	1	29860
3	交互智能平板	品牌：希沃 型号：FF86EA	1	18000
4	视频展台	品牌：希沃 型号：SC03	1	1000
5	推拉黑板	品牌：远明 型号：YM-81	1	3900
6	录播主机	品牌：锐取 型号：YC300	1	135000
7	录播直播系统软件	品牌：锐取 型号：yCat-300	2	4000
8	无线防水摄像机（近景）	品牌：锐取 型号：YC200	1	29000
9	无线防水摄像机系统软件（近景）	品牌：锐取 型号：Term-300	1	1000
10	无线防水摄像机（远景）	品牌：锐取 型号：YC200	1	29000
11	无线防水摄像机系统软件（远景）	品牌：锐取 型号：Term-300	1	1000
12	折叠三脚架	品牌：锐取 型号：YC-LP	2	5600

13	摄像机拾音器	品牌：锐取 型号：ACM50	1	5500
14	全向拾音麦	品牌：锐取 型号：ACM30	1	4580
15	无线图传盒	品牌：锐取 型号：YC100	1	19800
16	VGA 数据编码软件	品牌：锐取 型号：VGA-100	1	2000
17	航空箱	品牌：锐取 型号：YC-BOX	1	5000
18	控制键盘	品牌：锐取 型号：DCS-510	1	2600
19	管理平台软件	品牌：锐取 型号：ECRP200	1	10000
20	服务器	品牌：联想 型号：SR588	1	16000
合计				377.34 万元
生均值				4850 元