校企合作、工学结合实现教学水平的提升

1、成立由学校和企业主要领导组成的校企合作管理领导小组，明确管理小组各成员的职责，以便有效地建立校企间的沟通，及时发现并解决问题，管理小组每年度制订工作计划，撰写工作总结。

2、充分发挥行业优势，积极与企业开展深层次合作，建立健全校企合作制度。依据合作企业的特点，签订《校企合作协议》，制订《校企合作管理办法》和《实习教学管理办法》，在师资培养、兼职教师培养、实训基地一体化建设、课程建设、技术开发、技术应用与服务等方面与企业进行多角度、多层次的合作，搭建优势互补和资源共享的校企合作平台。

3、依托现有的沧州周边地区核心型合作企业，成立由行业、企业和学校共同参与的计算机应用专业建设委员会，每年度制订工作计划，撰写工作总结，指导培养方案和课程标准的制定，参与各教学环节及毕业生质量的评价。制订《实习教学管理办法》，新建校外实训基地 3 家，可同时容纳 100%的计算机专业学生进行生产性实训和顶岗实习锻炼，使学生的专业技能得到提高，增强岗位适应能力和就业竞争力，拓宽就业渠道。

4、完善校内实训基地现有的“校中厂”模式，该模式由校方提供设备和场地，企业提供人员、技术和原材料，教师和学生可全过程参与产品的生产过程，零距离感受企业氛围。通过项目建设，实训基地将建设成为学校和企业培养应用性人才的资源共享教学实训基地；教学、科研、生产相结合的多功能基地；技能训练项目与职业技能资格证书考核要求相结合的基地；面向社会的行业技能培训、考核与鉴定中心，充分发挥

实训基地的社会化功能；行业技术、信息资源和技术培训等新技术、新知识的信息集散地。

5、校企合作完成《PS 平面设计》、《网页制作》，《计算机组装与维修》、《网络基础》校本教材，教材采用项目化课程模式，引入生产一线的实际案例，遵循教学规律，考虑学生特点，科学组织学习性工作任务，实行理实一体化教学。

6、实验实训软、硬件建设项目完成后，将支撑计算机方面的各种操作、实现真正的实践教学，满足校内生产性实训教学需要；可承担计算机方面的各种工种的职业技能鉴定和社会培训任务，每年为企业培训职工 30 人，本专业学生的“双证书”获取率达到 98%。

2021 年 9 月 1 日