计算机专业教学改革工作方案

计算机专业是指信息管理与信息系统、电子商务等计算机信息科学与管理科学相融合的一类专业。多年来，信息系统开发技术类课程，主要有信息系统分析与设计、程序设计、数据库原理和数据库应用等课程，已经形成了相对稳定的课程体系，在培养信息管理类专业人才方面发挥了重要作用。我们深入调查和研究信息管理类专业的培养目标、社会需求及人才培养现状、该领域科学技术未来发展的基础上，以提高学生素质、知识和能力为指导原则，在课程体系的重构和各课程内容的衔接与更新方面开展了深入研究，完善教学内容与课程体系，特制定以下相关教学改革方案。

一、指导思想：

以素质教育理论、中等职业教育教学思想、新课改理论为指导，引导教师进一步更新教育教学观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，通过建立有效课堂，培养学生自主学习的意识和能力，增强学习意识，激发教师的教科研兴趣和热情，适应新形势和新课改的需要，进一步提高课堂效率。以实施科学管理为保证，以促进教师专业成长为支撑，突出重点，深化研究，解决影响课堂教学效益提高的主要问题，确保教育教学质量稳步提高，促进学生的成长与发展。

二、改革目标：

根据教育部的《中等职业院校人才培养工作水平评估方案》的要求,办学指导思想要以服务为宗旨,以就业为导向,走产学研结合之路.我们从以下几个方面进行教学改革：

1、在教学计划的安排上,按照拓宽基础,重视能力,突出专业,优化课程的原则,加大实践教学比重,构建以应知应会模块为架构的“能力本位”

教学计划。课程和教材建设是提高教学质量、保证教学适应社会需要的重要环节。随着国家信息化建设的不断发展，随着学生就业岗位群不断拓展,课程建设和教材建设也应不断改革,以适应社会的需求。本专业课程建设应紧紧围绕能力本位培养目标,以专业课为龙头，每年都应进行调整,修订教学大纲,充实相关内容，力求使本专业的课程建设始终具有适应性和前瞻性。在教材建设和使用方面,首先保证选用近三年出版的国家中职学校规划教材;对于暂时没有规划教材的部分课程也拟组织自编教材,而各专业实训指导书则完全由本专业的老师根据大纲的要求自己编写,以满足本专业学生的实践教学之用。

2、在教学方式方法上,应强调“实用和够用”，以实验、实习、实训为主,以理论教学为辅，强调“真刀真枪、真题真做”的实际工作经验，广泛应用以多媒体,计算机网络为代表的现代化教学手段.在考试形式上也要有所改革，对于实践性强的课程，减少理论考试内容,增加技能考核的分值。

3、信息管理专业的实践性教学侧重点应是管理信息系统建设实践而非单纯的计算机操作的实践。众所周知，中职院校的毕业生在就业方面的一大优势就是具有较熟练的操作技能。与普通院校毕业生相比，他们缺少扎实深厚的基础理论知识和发散思维能力，但是应该具有更熟练的实践操作水平。所以，在信息管理专业进行课程设置和实验条件的配置时，我们应充分考虑实践性教学的侧重点应该是管理信息系统建设整体项目活动的模拟而非单纯的计算机操作实践，要让学生明白怎样运用所学专业知识和能力去解决一个管理活动中的实际信息处理与加工问题，从而为培养学生良好的管理信息系统实践技能创造必要条件。

4、教学模式的转变

(1)每章应从实例引入，在实训室或电脑教室边讲边做，学生通过操作和演示去掌握基本理论概念，由浅入深，从感性认识上升到理性认识，以能力培养为中心，教，学，做相结合。应以精讲多练为主，在理论教学中讲授理论的同时，通过“管理信息系统原型平台教学软件系统”或相关软件进行演示和操作，引导学生边学习边操作，学练结合，达到事半功倍的效果。

(2)构建实验平台，提高学生职业技能，为就业打基础。

我们应结合课程的特点，充分运用现代教育技术和现代信息技术，开放原型开发平台，整合资源，引导学生个性化，自主性学习。由于信息管理是一个发展变化非常迅速而且涵盖面非常广泛的科学领域，新的知识，新的技术，新的应用，新的模式，新的领域层出不穷，为此，我们应整合各种重要的，相关的校内外资源，构建以“管理信息系统原型平台教学软件系统”为核心的教学平台，提供丰富的教学资源。我们应鼓励学生用自己学过的语言和数据库进行系统开发。通过极其丰富的管理信息系统项目，使学生的能力得到实实在在的训练，使整个管理信息系统项目建设过程在实验平台中得到完整的体现，学生通过模拟与操作可将理论知识加以巩固，有效地理解管理信息系统开发建设与维护流程。

(3)教学与考证密切结合

由于信息管理专业的学生，要求在毕业时能取得本专业领域计算机技能证书或其他相关职业资格证书，因此我们的教学内容和实训内容与计算机技能的考证要求紧密相连。同时让学生在实际的计算机应用能力考试系统上模拟训练，以利学生的考证。

5、推进校企合作，构筑实践平台

为进一步适应 IT 行业今后一个时期的操作系统应用的新发展，本专

业应与多家校外企业签订不同内容的校外学生实训实习基地，学生在课余时间，可以在教师指导下去相关的公司参与专业项目的实习，从中到课堂上不易学到的知识，开阔视野，锻炼能力。

6、应强化教学改革，注重素质培养。

在专业设置的思路上，首先应该建立专业指导委员会，强调以适应社会需求为首要任务，在培养学生系统的专业知识和技能的基础上，通过不断地进行人才培养方案的改革和完善，切实提高学生的专业核心能力和技能；其次，应广泛开展职业素质教育，通过职业素质的培养，拓展学生的知识面，增强学生的社会公德意识和综合素质；再者，通过增设选修课，调动学生的学习兴趣，进一步强化学生的综合素质。