



海悦慧科

518人看过 · 308人在线 >

00 一个教学法案例

0.1 案例

0.2 分析

0.3 结论



选择四阶段教学方法

序号	存在的问题	修改建议	时间比例	建议:
准备阶段	00: 00——3: 50, 以视频导入新课; 没有进针器材、理论知识的准备。	医疗器材托盘内进针器材的介绍; 进针理论知识的讲解.1.5分钟内结束。	15%	(1) 选用四阶段教学法作为本节课的主要教学方法; (2) 每个阶段的时长大体比例如右列所示, 体现出一定的节奏性;
教师示范	3: 51秒——05: 02, 教师开始示范。教师示范使用了投屏。	1.教师示范时间需要提前。 2.不应该使用投屏, 学生围观教师动作, 一些只可意会不可言传的进针动作才能被观察到。	15%	
学生模仿	05: 02, 刚要求学生练习, , 教师又讲动作关键点“捏抵进”; 课堂任务200次等。06: 28茫然的学生才开始练习。06: 49, 教师暂定学生练习, 发现长针弯曲现象。一直到08: 56, 都是在说扎针工具问题。	1.动作关键点的讲解放在“教师示范”环节; 2.长针弯曲现象, 不应该出现。扎了半天, 才发现工具不对。建议在准备阶段明确长针工具。	35%	
练习	没有总结, 没有评价。教师自说自话匆忙完成授课。	1.学生演示进针操作; 2.交流动作的心得收获。	35%	

常**来了

学生模仿

7克拉: 😊

枫叶: 签到

小蘑菇: 签到

纳兰【Nara】: 签到

聊一聊

407