

教学工作总结

吴秋玉

这一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教，同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

一、自觉提高业务素质

我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案，积极参加科组教研活动。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量

高一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯中学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。

在教学中，我紧密联系实际，在现实世界中寻找计算机应用题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到计算机，摸到计算机。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

留给學生足夠的時間和空間，讓每個學生都有參與活動的機會，使學生在動手中學習，在動手中思維，在思維中動讓學生在動手、思維的過程中探索、創新。

4、發揮合作優勢，開發學生創新潛能。

合作研討，即在課堂中學生以小組形式為學習群體，突出學生的協作與討論，充分利用集體的力氣，共同發現問題，解決問題，這樣有利於學生的語言表達能力和創新素質的提高，小組由不同性別、不同成績、不同能力的學生組成，使優等生的才能得到施展，中等生得到鍛煉，差等生得到幫助，互相學習，取長補短，同時使學生的創新能力得到發展。

5、開展競賽、遊戲活動，提高課堂學習氣氛。

基於年級學生的特點，引進競賽、遊戲活動，學生積極性高，效果好。寓教於樂。

6、運用表揚鼓勵學生，加強學生的學習信心。

課堂上以表揚為主，分個人、小組進行表揚，經常運用贊揚的語言鼓勵學生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你們小組合作得很好！……大大加強了學生學習的信心和集體的凝聚力。

總之，本學年的工作順利圓滿完成，不足之處也是在所難免的，通過總結反思，我將會在下一學期的工作中，以飽滿的熱情，取長補短，以待來年教學水平更上一層樓，更好地為學生服好務。