

《Visual Basic》教学总结

刘梦

本学期我担任 20 级计算机 3 班 VB 课程教学。VB 是一种有代表性的较流行的可视化语言，利用它使得创建具有专业外观的用户界面的编程工作简单易行。本课程的目的与任务是使学生通过本课程的学习和示例的分析，掌握使用 Visual BASIC 开发 Windows 应用程序的一般方法和特点，理解 Windows 应用程序的基本概念、主要功能和 Windows 应用程序开发的基本思想，能够根据实际需要自行开发简单的 Windows 应用程序，并为今后进一步使用 Visual BASIC 或其他面向对象的可视化开发工具开发 Windows 应用程序打下基础。

就 vb 本身的特点是概念多、实践性强、涉及面广，它既像其他的程序语言一样，有自身的语法，编程思维，也有与传统的过程驱动语言的不同，最特别的在于它是面向对象的事件驱动编程。所以在教学过程中一方面要加强学生和落实学生动手能力的培养，另一方面对于关键性概念、整体实现思想方面的问题要讲解清晰。在授课过程中，我开始采用的是计算机室运用教师程序控制学生电脑授课，针对性的进行讲解，老师操作，学生进行操作，采用试验与授课结合，在进行了一段时间的教学后，发现效果一般，首先对于动手操作，学生倒是可以在 vb 开发环境中放置控件，并能独立完成一定的操作任务，但是他们不能将其事件驱动的特征与控件编程联系起来。他们对语法缺乏有比较清晰的理解，对于整个 vb 编程的思维没有建立起一个系统的概念，为了加强学生的系统概念和编程思维，我在授课过程中一方面，多讲实例，在讲解例题的过程中加强学生对于 vb 编程的思维训练，另一方面，采用机房和教室授课相结合，部分理论性极强课程改为教室授课，由于在教室讲课能更生动形象的把抽象的计算机语言讲解清楚，学生对于概念理论的理解也大大提高，这样改进一下教学方法，教学质量有了明显的提高，同时也激发了学生的兴趣，大部分学生对于这种机房讲课和教室讲课相结合教学方式很能接受，让问题在实践中得到解决。

实践给我的经验是一定不要对教材中每一部分都去讲解，可以选择部分最基本最常用的内容仔细讲解，其他内容一代而过，留给学生自己思考的时间。帮助学生尽快掌握实用 VB 开发 Windows 应用程序的一般方法。学习 VB 的最好方法是结合自己的需要利用最基本的方法开发出最简单的程序来获得 Windows 应用程序开发的感性认识。如果每一个细节都去讲解，一来浪费大量时间，二来学生获得大量目前用不道的知识，这样的知识是死的并且会很快忘记。关键要通过教师的讲解获得 Windows 应用程序开发的思想而讲解 VB 的实用方法仅仅是一个手段。要引导学生根据自己的兴趣和要求有选择地快速地获得全书的整体印象，至于书中大量细节内容应引导学生通过上机和自己思考来掌握。不仅要让学生学会使用 VB 开发应用程序，还要让学生学会如何利用这个开发工具，结合自己的需要，来思考如何实现自己的需要。这样不仅学会了 VB 的使用，还学会了如何开发 Windows 应用程序的思想。课堂的时间是非常短的，而学生课下却有很长时间，必须教会学生开发 Windows 应用程序的思想而不是仅仅学会使用开发工具的方法。这样学生通过学习 VB 获得开发 Windows 应用程序的一般方法。为学生日后进一步学习和使用 VB 开发实用程序打下基础，也为学生学习其他 Windows 应用程序开发工具打下基础。理论指导实践，实践加深对理论的理解，这是我在 vb 教学过程中最重要的体会。

另外 2020 级计算机 3 班的学生学习能力总体来说比较强，逻辑思维能力也很棒，他们对自己动手编程也非常感兴趣，这也大大激发了我的教学热情和积极性，我将继续努力把自己的教学工作做好。