

2021—2022 第一学期

教学工作总结

本学期我承担了高三的 VB 课程教学。学校的重心是常规教学，所以我坚持做好从“备、讲、批、辅、听、评”诸环节抓起，高标准严要求。

1、备课。认真备课是上好每一堂课的前提，无论是在教室里上课还是在机房里实习，教师都应做充分的准备，充分考虑学生在学习或者操作过程中可能遇到的各种问题，并能够提前采取相应的方法和措施，这样在课堂上，教师就能够充分地驾驭和协调课堂，并且能让课堂进行得有条理、有效果。

2、上课。利用准备好的教案或课件，在教室里通过多媒体，进行知识点的传授同时，进行相关的一些操作演示，让学生把知识点和技能充分的结合起来，从而有效地学习。程序设计语言非常抽象，许多知识点需要讲解具体的实例才能让学生易于理解，由于老师的讲解和理解方法可能和学生的理解有所出入。因此，为了便于学生更好的理解知识，我在教学过程中采取了以下一些方法：①明确任务，先讨论学习，后讲解加深；我在每堂前让学生明确该堂课的学习任务，然后以小组为单位，通过上网，翻书，讨论学习任务；然后再根据学生反馈的信息，精讲多练；②眼，手，耳并用，提高动手能力；由于 VB 程序设计涉及很多的对象操作，因此，我在课堂中适时的给学生播放一些“学习视频”影片，让学生边听，边看，并操作，这样的方法比老师操作和讲解效果更好；③学生助教讲课，气氛活跃，学生易接受；为了更好的推广“赏识教育”，鼓励学生努力学习，我特别把学习好的同学聘请为学生助教，适当的给予机会讲解一些知识点，以他们的语言，他们的理解方式讲解出来，学生理解快，掌握好，更易于接受。

3、作业。VB 程序设计的作业基本上除了实验，更多的是拓展训练中的题目，通过学生在操作过程中发现的问题，及时汇总，并及时通过教师机控制演示，解

决大部分学生遇到的问题。一小部分学生遇到的问题，教师就可以通过个别的辅导，进行问题的答疑，从而能够让学生在课堂中能够及时解决作业，完成作业。

4、辅导。学校里学习的知识和社会上用到的知识相差很远，很多学生学习了知识，可到了社会上去无从下手。鉴于此，我在课下进行适当延伸课程的相关知识。比如，在开发一个成熟的管理信息系统时，我让学生试着写系统需求说明书，软件设计说明书等，给学生补充一些软件工程的知识和数据库的知识。最后，还教学生使用一些安装程序制作软件，掌握些社会工作的技能。这样，扩展了学生的知识面，掌握了更多的技能，学生兴趣更高，学习积极性也非常好。

5、听、评课。通过听其他老师的课，听各位的教师点评，从而吸收优秀的教学机智，并将这些机智通过自己的消化和改进吸收为自己的东西。通过听课与评课，我觉得自己的在教学方面有了较大的提高。所以在下个学期，将听评课继续。

通过一学期努力，取得了一定的成绩。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平。对教学中存在的不足，多下功夫，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

赵相春

2022年1月