校企合作取得的经验

近年来，由于招生、就业、观念等方面的原因，职业教育的加快发展受到一定的制约。而与此同时，社会对职业技术人才的需求却不断攀升。校企合作，开创了我校学生实习就业工作的新局面，进一步推进了学校的发展。

一、开展“工学结合、校企合作”工作的意义

“要把发展职业教育放在更加突出的位置，使教育真正成为面向全社会的教育，这是一项重大变革和历史任务。重点发展中等职业教育，健全覆盖城乡的职业教育和培训网络。深化职业教育管理体制改革，建立行业、企业、学校共同参与的机制，推行工学结合、校企合作的办学模式”。“工学结合、校企合作”人才培养模式是一种以职业人才培养为主要目的的教育模式。在人才培养的全过程中，它以培养学生的全面职业素质、技术应用能力和就业竞争力为主线，充分利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源，通过学校和合作企业双向介入，将在校的理论学习、基本技能训练与在企业实际工作经历的学习有机结合起来，为生产、服务第一线培养实用人才。

“工学结合、校企合作”既体现了职业教育与经济社会、行业企业联系最紧密、最直接的鲜明特色，又是当前改革创新职业教育办学模式、教学模式、培养模式、评价模式的关键环节，更是把职业教育纳入经济社会发展和产业发展规划，促进职业教育规模、专业设置和经济社会发展需求相适应的重要途径。

根据对当前职业教育发展的研究与分析，结合我市发展的实际，我们清楚的认识到：职业学校办学目的是“培养技能型人才和高素质劳动

者”，其本质就是就业教育，就业的去处是工厂、企业。职业学校与企业是社会中关系平等的两个单位，职业学校要实现就业的办学方向，就得发展“工学结合、校企合作” 的办学模式，通过“订单式”、“双元式”、“专业委员会指导式”、“产、教、研”等方式的开展，促成了职业学校教育的学以致用、促进了职业学校教育的快速发展。

二、学校开展“工学结合、校企合作”工作情况

我校紧跟职业教育发展的形势，成立了招生就业办公室，学校主要领导亲自抓，通过规范学生实习就业程序，积极开展“工学结合、校企合作”办学模式，推动了学校的发展。

1、创新模式，开拓校企合作新途径 。 根据学校数控专业发展的需求，我校建立了实习基地，2014 年，创建了校企合作新模式，为学校的发展提供了更为广阔的舞台。

2、开展工学结合，保障学生的就业实习。为进一步落实和做好学生的实习就业工作，学校制定了详细的工作计划，进一步规范了学生的就业实习的工作程序，即：搜集招工信息—筛选招工企业—班子集体确定后选企业—征求学生意见—考察相关企业—召开家长会议—护送学生上岗—专人跟踪服务；近几年，共有 200 余名学生到合作企业进行顶岗实习与就业，让学生感受到真实的职业体验和职业道德教育，学生在企业工作与在校学习相结合的工学结合模式在培养人才职业技能、促进学生成功就业等方面显示出了优越性。

3、全程服务，促进实习就业工作的发展 。目前中职学生的就业率虽然很高，但就业的稳定性很差，这对企业的良好发展和中职学校的社会声誉都造成极大的伤害。因此，服务好学生实习就业是职业教育工作

的中心任务之一。我校通过认真总结分析学生在企业不稳定的因素，及时采取了相关措施。

一是每批学生离校实习、就业之前，我校都要召开学生专题会，帮助学生树立正确的择业观和就业观，要求学生在岗位上要有四种精神，即：学习精神、吃苦精神、合作精神、奉献精神。

二是在安置企业的选择上，我们把 “工作环境好，薪资待遇高，社会保障全、发展空间大的企业做为首选，保证让学生有一个可靠的、安全的、舒适的工作生活环境。

三是我校积极与企业沟通，对学生进行岗前培训及指导，对适应过程中出现的压力进行疏导。

四是给予学生人文关怀。我校在学生实习单位设立了办事处，有一名中层领导坐阵负责，解决学生的实际困难及问题，同学们的信任，就是我们做好工作的理由。

五是我们懂得学生的事情没有小事，小事的背后就是大事，家长把学生交给我们，我们感觉责任重于泰山，必须让家长放心。

新型工业化国家建设步伐的加快，为中职学生就业提供了良好的空间，加之我校全体同志思想上的重视、行动上的落实，使得我校学生实习就业工作做到了实习岗位好、就业率高，且稳定性强，得到了学生及家长们的好评。

三、学校对“工学结合、校企合作”发展的思路

中职学生实习就业是一项既重要又面临诸多困难的工作，我校在摸索中发展，在发展中走向成熟，在今后的工作中，我们将全面贯彻落实科学发展观和国家、省《中长期教育改革和发展规划纲要》精神和要求，解放思想、改革创新、扎实推进，实施校企合作、工学结合“54321 工

程”，即提升“5”个“共同”——在过去已有的校企共建基础上，全面提升合作层次和合作内涵，与行业企业共同实施教学、共同进行评价、共同组建基地、共同培育师资、共同开展研发；推进“4”项合作——明确以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，强调全面持久的合作理念；实行“3”层对接——学校对接企业、专业对接产业、课程对接职业；建好“2”种“课堂”——学校建到企业中，企业建在学校里；最终实现“1”个目标——校企互利共赢，共同发展。也就是说，要紧紧围绕“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”这一主线，持续深入地展开工学结合、校企合作，以抓好五个方面的共同合作作为学校开展校企合作、工学结合的重要抓手，通过实行三层对接，建立两种“课堂”等举措，真正实现学校、学生、企业、社会共赢，最终达到彰显中职特色、培养适应经济社会发展需要的高素质技能型人才、更好地服务于我市发展的需要，为实现我校跨越式发展做出更大的努力。