

## 孟村职教中心教案

项 目	项目七 日常维护计算机			任务名称	任务二 维护计算机安全
授课教师		课时	学时	课程	《计算机系统维护教程与实训》
授课班级		授课时间	年 月 日	上课地点	
教学目标	知识目标	1. 了解计算机病毒、系统黑洞和黑客； 2. 掌握计算机病毒的查杀和防治方法； 3. 掌握预防黑客的方法。			
	能力目标	1. 会维护计算机的安全。			
	素质目标	1. 培养学生细心、认真、耐心、虚心好学的学习态度； 2. 增强学生之间的动手、沟通能力。			
教学重难点	<b>重点：</b> 1. 掌握计算机病毒的查杀和防治方法； 2. 掌握预防黑客的方法。 <b>难点：</b> 1. 掌握维护计算机安全的方法。				
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。				
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示				
教学过程					
教学步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间安排	
任务引入	一、先回顾下节课所讲解的日常维护计算机的目的和工具。再思考如何维护计算机安全。 二、本次课主要讲维护	一、计算机还有一项日常维护——计算机安全，由于计算机技术和计算机网络的普及，计算机中保存的各种数据的价值也越来越高，为	一、认真听老师对任务进行分析讲解。 二、学生积极思考老师所提出的问题。		

	<p>计算机安全。</p>	<p>了保护这些数据，对于计算机的安全方面也需要进行维护。下面将介绍有关计算机病毒、操作系统漏洞、黑客三个方面的知识。</p>		
<p>新课讲授</p>	<p>1. 知识点的讲解； 2. 维护计算机安全。</p>	<p><b>一、教师讲解知识：</b></p> <p>1、认识计算机病毒 当计算机出现如下异常现象时，就应该使用杀毒软件扫描计算机，确认是否感染病毒。 系统资源消耗加剧、性能下降、文件丢失或被破坏、启动速度变慢、其他异常现象。</p> <p>2、病毒的防治方法 安装杀毒软件、及时获取病毒信息、备份重要数据、杜绝二次传播、切断病毒传播渠道。</p> <p>3、查杀计算机病毒 计算机病毒的检测和消除方法主要有如下方法： (1)、人工方法：是借助于一些 DOS 命令和修改注册表等检测并消除病毒。 (2) 自动方法：该方法是针对某一种或多种病毒使用专门的反病毒软件自动</p>	<p>听老师讲解维护计算机安全的方法和相关注意事项，并注意做好相关笔记，积极思考问题提出问题进行解答。</p>	

		<p>对病毒进行检测和消除处理。</p> <p>对于普通用户来说，一般都是使用反病毒软件查杀计算机病毒，为了得到更好的杀毒效果，在使用反病毒软件时需注意如下几个方面：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>①不频繁查杀。</li><li>②在多种模式下杀毒。</li><li>③选择功能全面的杀毒软件。</li></ul> <p>4、认识系统漏洞</p> <p>操作系统漏洞产生的主要原因如下：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>（1）受编程人员的能力、经验和当时安全技术所限，在程序中难免会有不足之处，轻则影响程序功能，重则导致非授权用户的权限提升。</li><li>（2）由于硬件原因，编程人员无法弥补硬件缺陷产生的漏洞。</li><li>（3）由于人为因素，程序开发人员在程序编写过程，为实现某些目的，在程序代码的隐蔽处保留了后门。</li></ul> <p>5、认识黑客</p> <p>网络嗅探器、文件型病毒、</p>		
--	--	---	--	--

		<p>电子邮件炸弹、网络型病毒、木马程序。</p> <p>6、预防黑客的办法</p> <p>不要运行来历不明的软件、不要随意打开邮件附件、重新选择新的客户端软件、少用共享文件夹、运行反木马实时监控程序、经常更新补丁。</p>		
任务实施	1.日常维护计算机	<p>操作过程：</p> <p>一、查杀计算机病毒</p> <p>二、修复系统漏洞</p> <p>三、查杀木马</p> <p>四、系统修复</p> <p>五、电脑清理</p> <p>六、账户管理</p>	学生在老师的指导下完成实训任务。	
任务评价	对学生教学任务完成情况进行多主体、多维度的评价。	<p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对掌握计算机病毒的查杀和防治方法和掌握预防黑客的方法的掌握情况进行评价；</p> <p>二、老师对维护计算机安全完成情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	

课堂小结	总结本课	通过本次课的学习，掌握以下内容： 1.会维护计算机安全。	一、学生听老师进行知识总结； 二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论； 三、课后也可进行讨论。	
教学后记				