孟村职教中心教案

<table>
<tr><td>项　　目</td><td colspan="3">项目六　优化、安全设置与备份系统</td><td>任务名称</td><td colspan="2">任务三　备份与恢复操作系统</td></tr>
<tr><td>授课教师</td><td></td><td>课时</td><td>学时</td><td>课程</td><td colspan="2">《计算机系统维护教程与实训》</td></tr>
<tr><td>授课班级</td><td></td><td>授课时间</td><td colspan="2">年　　月　　日</td><td>上课地点</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识目标</td><td colspan="5">1. 了解备份的意义；
2. 了解并掌握备份的分类方法。</td></tr>
<tr><td>能力目标</td><td colspan="5">1. 会备份与恢复操作系统。</td></tr>
<tr><td>素质目标</td><td colspan="5">1. 培养学生细心、认真、勤奋好学的学习态度；
2. 增强学生间的动手、沟通能力。</td></tr>
<tr><td>教学重难点</td><td colspan="6">重点：
1. 掌握备份的分类方法。
难点：
1. 进行备份与恢复的操作。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td colspan="6">项目教学法、讲授法、练习法。</td></tr>
<tr><td>教学工具</td><td colspan="6">教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示</td></tr>
<tr><td colspan="7">教学过程</td></tr>
<tr><td>教学步骤</td><td colspan="2">教学内容</td><td colspan="2">教师活动</td><td colspan="2">学生活动</td><td>时间安排</td></tr>
<tr><td>任务引入</td><td colspan="2">一、先回顾上节课所学的关于如何安全设置操作系统的相关知识，思考下如何备份与恢复操作系统。
二、本次课主要讲备份</td><td colspan="2">一、系统和文件的备份与还原是一项重要的数据保护操作。对计算机操作系统进行备份的目的，是在计算机出现重大系统故障时，能够迅速将操作系统还原到故</td><td colspan="2">一、认真听老师对任务进行分析讲解。
二、学生积极思考老师所提出的问题。</td><td></td></tr>
</table>

	与恢复操作系统。	障前的状态，提高计算机的维修和使用效率。下面讲解利用 Ghost 软件备份和还原操作系统,。		
新课讲授	1. 知识点的讲解； 2. 备份与恢复操作系统。	**一、教师讲解知识：** 1、备份的意义： 由于用户的误操作或病毒木马的侵入导致计算机系统崩溃，这时只能重装系统，但是重装系统步骤繁琐，不仅要进行数据备份，还要重新安装软件，耗费大量时间。备份系统可以有效的避免这个问题。 2.备份的分类： （1）系统备份：使用系统备份，将操作系统先期储存起来，用于故障后的恢复。 （2）用户将数据包括文件、数据库、应用程序，等先期存储起来，用于数据恢复时的使用。	听老师讲解备份的意义、必要性和备份与恢复操作系统的步骤，并注意做好相关笔记，积极思考问题提出问题进行解答。	
任务实施	1.备份与恢复操作系统	操作过程： 一、使用 Ghost 备份系统 二、使用 Ghost 还原操作系统 三、创建系统还原点 四、利用还原点还原系统 五、备份与还原注册表	学生在老师的指导下完成实训任务。	

任务评价	对学生教学任务完成情况进行多主体、多维度的评价。	一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对备份的意义和分类的知识掌握情况进行评价； 二、老师对备份与恢复操作系统完成情况较好的学生予以表扬。	一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价； 二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价； 三、听取教师的点评。	
课堂小结	总结本课	通过本次课的学习，掌握以下内容： 1.会备份与恢复操作系统。	一、学生听老师进行知识总结； 二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论； 三、课后也可进行讨论。	
教学后记				