

孟村职教中心教案

项 目	项目六 优化、安全设置与备份系统			任务名称	任务二 安全设置操作系统	
授课教师		课时	学时	课程	《计算机系统维护教程与实训》	
授课班级		授课时间	年 月 日		上课地点	
教学目标	知识目标	1. 了解操作系统攻击手段的方法； 2. 了解并掌握操作系统安全知识。				
	能力目标	1. 会安全设置操作系统。				
	素质目标	1. 培养学生细心、认真、好学的学习态度； 2. 增强学生之间的动手、交流能力。				
教学重 难点	重点： 1. 掌握优化 windows 操作系统的方法。 难点： 1. 掌握进行系统操作优化的设置方法。					
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。					
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示					
教学过程						
教学步骤	教学内容	教师活动		学生活动		时间安排
任务引入	一、先回顾上节课所讲的如何优化操作系统的知识点。 二、本次课主要讲安全设置操作系统。	一、网络时代，系统安全是计算机应用中的重要问题。安全性不高的计算机不但容易遭受病毒入侵，更是黑客的攻击目标。操作系统网络时代，系统安全是计算机		一、认真听老师对任务进行分析讲解。 二、学生积极思考问题。		

		应用中的重要问题。安全性不高的计算机不但容易遭受病毒入侵，更是黑客的攻击目标。下面我们就来讲解如何安全设置操作系统。		
新课讲授	1. 知识点的讲解； 2. 安全设置操作系统。	<p>一、教师讲解知识：</p> <p>1、操作系统攻击手段：</p> <p>（1）针对认证的攻击。</p> <p>（2）基于漏洞的攻击。</p> <p>（3）直接攻击。</p> <p>2、操作系统安全机制</p> <p>（1）身份认证机制：是操作系统保证正常登录过程的一种有效机制，它通过对登陆用户的鉴别，证明登录用户的合法身份，从而保证系统的安全。</p> <p>（2）访问控制机制：访问控制机制是计算机保证资源访问过程安全性的一项技术。</p> <p>（3）安全审计机制：主要目的就是非法及合法用户的正常或异常行为进行检测和记录，以标识非法用户的入侵和合法用户的误操作等行为。</p>	听老师讲解安全设置操作系统的知识点和安全设置操作系统的步骤，并注意做好相关笔记，积极思考问题提出问题进行解答。	
任务实施	1.设置 windows 防火墙	<p>操作过程：</p> <p>1、打开控制面板，在控制</p>	学生在老师的指导下完成实训任务。	

		<p>面板中选择【系统和安全】选项。</p> <p>2、弹出【系统和安全】窗口，单击【windows 防火墙】选项。</p> <p>3、弹出【windows 防火墙】窗口，在左侧单击【打开或关闭 windows 防火墙】选项。</p> <p>4、弹出【打开关闭防火墙】窗口，在【家庭和工作网络】与【公共网络】选择【启动 windows 防火墙】单选钮。</p> <p>5、进入【windows 防火墙】窗口，在左侧单击【高级设置】选项。</p> <p>6、弹出高级安全窗口，首先在本地计算机列表框，单击【进站规则】选项，然后在进站规则的列表框中单击【新建规则】选项。</p> <p>7、弹出【新建进站规则向导】会话框，在要创建的规则类型单选按钮栏选中【程序】选项，然后单击“下一步”按钮。</p> <p>8、弹出【程序】对话框，选中【此程序路径】单选钮，然后单击“浏览”按钮，选</p>	
--	--	--	--

		<p>择添加入站规则的程序，最后单击“下一步”按钮。</p> <p>9、弹出【操作】对话框，选中【允许连接】单选钮，然后单击“下一步”按钮。</p> <p>10、弹出【配置文件】对话框。选中【域】、【专用】、【公用】复选框。后单击“下一步”按钮。</p> <p>11、弹出【名称】对话框，在【名称】文本框输入入站规则的名称，然后单击完成按钮。</p> <p>12、退出【新建入站规则向导】对话框，在入站规则下可以看到刚刚添加的例外程序。</p>		
任务评价	对学生教学任务完成情况进行多主体、多维度的评价。	<p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对 windows 操作系统安全知识的掌握情况进行评价；</p> <p>二、老师对设置 windows 防火墙完成情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	
课堂小结	总结本课	<p>通过本次课的学习，掌握以下内容：</p> <p>1.会安全设置操作系统。</p>	<p>一、学生听老师进行知识总结；</p> <p>二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论；</p> <p>三、课后也可进行讨论。</p>	

教学后记	
------	--