

## 孟村职教中心教案

项 目	项目四 设置 BIOS 和硬盘分区		任务名称	任务三 格式化硬盘	
授课教师		课时	学时	课程	《计算机系统维护教程与实训》
授课班级		授课时间	年 月 日	上课地点	
教学目标	知识目标	1. 了解硬盘格式化； 2. 掌握格式化硬盘的具体操作方法。			
	能力目标	1. 会格式化硬盘。			
	素质目标	1. 培养学生严谨、认真、踏实勤奋好学的态度； 2. 增强学生之间的动手、沟通能力。			
教学重 难点	<b>重点：</b> 1. 了解格式化硬盘。  <b>难点：</b> 1. 格式化硬盘的操作方法。				
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。				
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示				
教学过程					
教学步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间安排	
任务引入	一、首先回顾下上节课所讲的硬盘分区中该注意的事项，思考格式化硬盘又该如何操作。 二、本次课主要讲格式	一、硬盘格式化是指对创建的分区进行初始化，并确定数据的写入区，只有经过格式化的分区，才可以安装软件及存储数据，而对于已存	一、认真听老师对任务进行分析讲解。 二、学生积极思考问题。		

	化硬盘。	储数据的分区来说，格式化操作将会清除其中的所有内容。下面来讲解如何格式化硬盘。		
新课讲授	<p>1. 知识点的讲解；</p> <p>2. 对硬盘进行格式化。</p>	<p><b>一、教师讲解知识：</b></p> <p>1、硬盘格式化分为低级格式化与高级格式化两种。</p> <p>（1）低级格式化：又叫物理格式化，它将空白的磁盘划分出柱面和磁道，再将磁道划分为若干个扇区。常见低级格式化工具有 Iformat、DM 以及硬盘厂商们推出的各种硬盘工具等。</p> <p>（2）高级格式化：高级格式化只是重置硬盘分区表，并清除硬盘上的数据，而对硬盘的柱面、磁道、扇区并不作改动。通常所说的格式化即高级格式化，常见的高级格式化工具有 PartitionMagic 、 Fdisk 及 Windows 操作系统自带的格式化工具等。</p>	听老师讲解有关硬盘的知识和格式化硬盘的步骤，注意做好笔记，并关于发现问题提出问题进行解答。	
任务实施	格式化硬盘	老师的指导学生完成实训任务。	学生在老师的指导下完成实训任务。	

任务评价	对学生教学任务完成情况进行多主体、多维度的评价。	<p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对格式化硬盘的操作步骤的掌握情况进行评价；</p> <p>二、老师对硬盘格式化实训完成情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	
课堂小结	总结本课	<p>通过本次课的学习，掌握以下内容：</p> <p>1.对硬盘进行格式化。</p>	<p>一、学生听老师进行知识总结；</p> <p>二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论；</p> <p>三、课后也可进行讨论。</p>	
教学后记				