

孟村职教中心教案

| | | | | | |
|-----------|---|--|-------|---|----------------|
| 项 目 | 项目四 设置 BIOS 和硬盘分区 | | 任务名称 | 任务一 设置 BIOS | |
| 授课教师 | | 课时 | 学时 | 课程 | 《计算机系统维护教程与实训》 |
| 授课班级 | | 授课时间 | 年 月 日 | | 上课地点 |
| 教学目标 | 知识目标 | 1. 熟悉 BIOS 的基本功能、类型、基本操作； 2. 熟悉 BIOS 设置界面中各主要选项的功能； | | | |
| | 能力目标 | 1. 会常见的 BIOS 设置操作。 | | | |
| | 素质目标 | 1. 培养学生严谨、认真踏实的学习态度； 2. 增强学生的动手、沟通能力。 | | | |
| 教学重 难点 | 重点： 1. 掌握 BIOS 设置界面中各主要选项的功能。 难点： 1. 会常见的 BIOS 设置操作。 | | | | |
| 教学方法 | 项目教学法、讲授法、练习法。 | | | | |
| 教学工具 | 教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示 | | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| 教学步骤 | 教学内容 | 教师活动 | | 学生活动 | 时间安排 |
| 任务引入 | 一、首先回顾下上节课 主要讲解了如何组装 一台计算机及其流程。 二、本次课主要讲设置 BIOS。 | 一、BIOS 是被固化在只读 存储器中的程序，因此又被 称为 ROM BIOS 或 BIOS ROM。BIOS 程序在开机时 即运行，执行了 BIOS 后才 | | 一、认真听老师对任务进 行分析讲解。 二、学生积极思考老师所 提的问题并为设置 BIOS 做准备。 | |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| | | <p>能使硬盘上的程序正常工作。由于 BIOS 是存储在只读存储器中的，因此它只能读取不能修改，且断电后仍能保持数据不丢失。下面来讲解如何设置 BIOS。</p> | | |
| <p>新课讲授</p> | <p>1. 知识点的讲解； 2. 设置 BIOS 常见功能。</p> | <p>一、教师讲解知识：</p> <p>1、不同的 BIOS 其进入方法有所不同，常见方法有以下两种。</p> <p>①AMI BIOS：启动计算机，按【Delete】键或【Esc】键，有屏幕提示。</p> <p>②Phoenix—Award BIOS：启动计算机，按【Delete】键，有屏幕提示。</p> <p>2、BIOS 的基本功能： 中断服务程序、系统设置程序、开机自检程序、系统启动自举程序。</p> <p>3、BIOS 的类型 AMI BIOS、Phoenix—Award BIOS。</p> <p>4、BIOS 的基本操作</p> <p>【Enter】键：确认执行和显示选项的所有设置值并进入选项子菜单。</p> <p>【F1】或【Alt+H】键：弹出帮助窗口，并显示说明所</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>有功能键。</p> <p>【F5】键：用于载入选项修改前的设置值。</p> <p>【F6】键：用于载入选项的默认值。</p> <p>【F7】键：用于载入选项的最优化默认值。</p> <p>【F10】键：用于保存并退出 BIOS 设置。</p> <p>【Esc】键：回到前一级画面或主画面，或从主画面中结束设置程序。按此键也可不保存设置直接要求退出 BIOS 程序。</p> <p>5、Standard CMOS Features (标准 CMOS 设置): Date 和 Time、固光驱和硬盘、Halt On。</p> <p>6、Advanced BIOS Features (高级 BIOS 特性设置): CPU Feature 、 Virus Warning、磁盘引导顺序、Security Option。</p> <p>7 、 Advanced Chipset Features (高级芯片组设置) DRAM Timing Selectable、Delayed Transaction、Video BIOS Cacheable。</p> <p>8、Integrated Peripherals (外</p> | <p>认真听老师讲解设置 BIOS 的步骤，并做好笔记，善于发现问题并提出进行讨论。</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|------|--------------------------|---|--|--|
| | | <p>部设备设置):</p> <p>on—ChiP Primary/secondary PCI IDE、AG97 Audio、USB Keyboard Support 、 USB Controller。</p> <p>9、Power Management Setup (电源管理设置)</p> <p>10、PnP / PCI Configuration (PnP / PCI 配置)</p> <p>11 、 Frequency / Voltage Control (频率和电压控制)</p> <p>12、Load Fail—Safe Defaults (载入最安全默认值)</p> <p>13、Load Optimized Defaults (载入最优化默认值)</p> <p>14、退出 BIOS</p> | | |
| 任务实施 | 设置 BIOS | <p>一、更改系统日期和时间</p> <p>二、设置启动顺序</p> <p>三、启动病毒防护</p> <p>四、设置 CPU 报警温度</p> <p>五、设置 BIOS 密码</p> <p>六、保存与退出 BIOS</p> | 学生在老师的指导下完成实训任务。 | |
| 任务评价 | 对学生教学任务完成情况进行多主体、多维度的评价。 | <p>一、采用自评、组评(或互评)、教师评价多种方式对B设置 BIOS 界面中各主要选项的功能认识程度进行评价;</p> <p>二、老师对设置 BIOS 完成情况较好的学生予以表扬。</p> | <p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价;</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价;</p> <p>三、听取教师的点评。</p> | |

| | | | | |
|------|------|-------------------------------------|--|--|
| 课堂小结 | 总结本课 | 通过本次课的学习，掌握以下内容： 1.设置 BIOS 常见功能。 | 一、学生听老师进行知识总结； 二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论； 三、课后也可进行讨论。 | |
| 教学后记 | | | | |