

## 孟村职教中心教案

项 目	项目三 组装计算机			任务名称	任务一 装机准备
授课教师		课时	学时	课程	《计算机系统维护教程与实训》
授课班级		授课时间	年 月 日	上课地点	
教学目标	知识目标	1. 认识组装计算机的各种工具； 2. 掌握安装计算机的流程。			
	能力目标	1. 掌握各种组装计算机的准备操作。			
	素质目标	1. 培养学生严谨、认真踏实的学习态度； 2. 增强学生的动手能力。			
教学重 难点	<b>重点：</b> 1. 掌握安装计算机的流程。  <b>难点：</b> 1. 认识组装计算机的各种工具。				
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。				
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示				
教学过程					
教学步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间安排	
任务引入	一、上节课主要讲解了如何选购键盘和鼠标。 二、本次课主要讲装机准备。	一、在组装计算机之前，进行适当的准备是十分必要的，充分的准备工作可以确保组装过程的顺利完成，并在一定程度上提高组装的效率与质量。下面就来了解	一、认真听老师对任务进行分析讲解。 二、学生积极思考问题。		

		和认识安装工具、安装流程和安装注意事项。	
新课讲授	<p>1. 知识点的讲解；</p> <p>2. 认识组装计算机的各种工具并掌握安装计算机的流程。</p>	<p><b>一、教师讲解知识：</b></p> <p>1、认识安装工具</p> <p>（1）螺丝刀：其主要功能是用来安装或拆卸各计算机部件之间的固定螺丝。</p> <p>（2）尖嘴钳：用来拆卸一些半固定的计算机部件。</p> <p>（3）镊子：由于计算机机箱内的空间较小，在安装各种硬件后，一旦需要对其进行调整，或有东西掉入其中，就需要使用镊子进行操作，</p> <p>（4）万用表：万用表用于检查计算机部件的电压是否正常和数据线的通断等电气线路问题。</p> <p>（5）清洁剂：作用是清洁一些重要硬件上的顽固污垢。</p> <p>（6）吹气球：作用是清洁机箱内部各硬件之间的较小空间或各硬件上不宜清除的灰尘。</p> <p>（7）小毛刷：作用是清洁硬件表面的灰尘。</p> <p>（8）干毛巾：作用是擦除</p>	<p>认真听老师讲解组装计算机的工具和流程，学生做好笔记并能积极思考问题善于发现问题提出进行讨论。</p>

		<p>计算机显示器和机箱表面的灰尘。</p> <p>2、了解安装流程</p> <p>(1) 安装机箱内部的各种硬件，包括以下几点。</p> <p>安装电源、安装 CPU 和散热风扇、安装内存、安装主板、安装显卡、安装声卡和网卡、安装硬盘、安装光驱。</p> <p>(2) 连接机箱内的各种线缆，包括以下几点。</p> <p>连接主板电源线、连接硬盘数据线和电源线、连接光驱数据线和电源线、连接内部控制线和信号线。</p> <p>(3) 连接主要的外部设备，包括以下几点。</p> <p>连接显示器、连接键盘和鼠标、连接音箱、连接主机电源。</p>		
任务评价	对学生教学任务完成情况进行多主体、多维度的评价。	<p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对在计算机的装机准备中认识程度进行评价；</p> <p>二、老师对完成计算机装机准备完成情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	

课堂小结	总结本课	通过本次课的学习，掌握以下内容： 1. 认识组装计算机的各种工具并掌握安装计算机的流程。	一、学生听老师进行知识总结； 二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论； 三、课后也可进行讨论。	
教学后记				