

孟村职教中心教案

| | | | | | |
|-----------|---|---|-------|------|----------------|
| 项 目 | 项目二 选配计算机硬件 | | | 任务名称 | 任务九 认识和选购键盘、鼠标 |
| 授课教师 | | 课时 | 学时 | 课程 | 《计算机系统维护教程与实训》 |
| 授课班级 | | 授课时间 | 年 月 日 | 上课地点 | |
| 教学目标 | 知识目标 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解键盘的外观和性能参数； 2. 掌握键盘选购的注意事项； 3. 了解鼠标的外观和性能参数； 4. 掌握鼠标选购注意事项。 | | | |
| | 能力目标 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在了解键盘的基础上会选购键盘。 2. 在了解鼠标的基础上会选购鼠标。 | | | |
| | 素质目标 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生严谨、认真的学习态度； 2. 培养学生的细心、耐心和责任心。 | | | |
| 教学重 难点 | <p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握键盘的性能参数； 2. 掌握鼠标的性能参数。 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会选购键盘； 2. 会选购鼠标。 | | | | |
| 教学方法 | 项目教学法、讲授法、练习法。 | | | | |
| 教学工具 | 教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示 | | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| 教学步骤 | 教学内容 | 教师活动 | | 学生活动 | 时间安排 |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| <p>任务引入</p> | <p>一、上节课主要讲解了有关机箱和电源的知识及如何选购机箱和电源。</p> <p>二、本次课主要讲如何选购键盘、鼠标。</p> | <p>一、输入设备用于想计算机输入数据、指令等信息，是用户与计算机通信的桥梁，其中最重要的输入设备就是鼠标和键盘，它们质量的高低影响用户操作的速度和舒适感受。下面分别介绍键盘和鼠标的相关知识。</p> | <p>一、认真听老师对任务进行分析讲解。</p> <p>二、学生积极思考问题想想如何选购键盘和鼠标。</p> | |
| <p>新课讲授</p> | <p>1. 知识点的讲解；</p> <p>2. 熟悉键盘的外观和性能参数并会选购键盘；</p> <p>3. 熟悉鼠标的外观和性能参数并会选购键盘。</p> | <p>一、教师讲解知识：</p> <p>1、认识键盘</p> <p>（1）键盘的分类：</p> <p>①按接口类型：主要有 PS/2 接口键盘和 USB 键盘两种</p> <p>②按连接方式：主要有有线键盘、无线键盘、蓝牙键盘三种。</p> <p>③按功能分类：主要有防水键盘、多媒体键盘、人体工程学键盘、游戏专用键盘等。</p> <p>2、选购键盘</p> <p>（1）外观要协调：一款好的键盘，按键布局合理，按键符号清晰，平整、有质感。</p> <p>（2）按键弹性：手感的舒适度非常重要，具体就是指键盘的每个键弹性要好，这一点在试用的时候就可以辨别。</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>(3) 做工：边缘有无毛刺、异常突起、粗糙不平，颜色是否均匀，按键是否整齐，是否松动，键帽上激光蚀刻的工艺。</p> <p>(4) 注意键盘的标签：观察键盘背面的标签，是否有生产厂家的信息，以及质量检验标识。</p> <p>3、认识鼠标</p> <p>(1) 鼠标的分类：</p> <p>①按按键数：可分为三键鼠标和多键鼠标。</p> <p>②按接口类型：可分为 PS/2 鼠标和 USB 鼠标。</p> <p>③按内部构造：普通光电鼠标、激光鼠标、无线鼠标。</p> <p>4、选购鼠标</p> <p>(1) 鼠标的手感：鼠标的手感包括握在手中的舒适程度、移动是否方便、鼠标表面材质舒适度、以及长时间使用是否会造成手臂疲劳感。</p> <p>(2) 分辨率：分辨率是指鼠标内的解码装置所能辨认的每英寸长度单位内的点数，分辨率越高的鼠标光标在屏幕上移动定为较准。</p> | <p>认真听老师讲解键盘和鼠标的知识点和如何选购键盘和鼠标，学生做好笔记并能积极思考问题善于发现问题提出进行讨论。</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|------|--------------------------|---|--|--|
| | | <p>(3) 灵敏度：要注意鼠标是否移动灵活自如、行程小，能否在各个方向做匀速运动，按键是否灵敏且回弹迅速。</p> <p>(4) 抗震性：鼠标的抗震性主要取决于鼠标外壳的材料和内部元件的质量，外壳结实、内部做工好、用料足的鼠标一般抗震性比较强。</p> | | |
| 任务评价 | 对学生教学任务完成情况进行多主体、多维度的评价。 | <p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式分别对计算机键盘外观和性能参数及计算机鼠标外观和性能参数认识程度进行评价；</p> <p>二、老师分别对选购计算机键盘、鼠标完成情况较好的学生予以表扬。</p> | <p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p> | |
| 课堂小结 | 总结本课 | <p>通过本次课的学习，掌握以下内容：</p> <p>1. 熟悉键盘的外观和性能参数并会选购键盘；</p> <p>2. 熟悉鼠标的外观和性能参数并会选购键盘。</p> | <p>一、学生听老师进行知识总结；</p> <p>二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论；</p> <p>三、课后也可进行讨论。</p> | |
| 教学后记 | | | | |