

孟村职教中心教案

项 目	项目二 选配计算机硬件			任务名称	任务七 认识和选购显示器
授课教师		课时	学时	课程	《计算机系统维护教程与实训》
授课班级		授课时间	年 月 日	上课地点	
教学目标	知识目标	1. 了解显示器的类型； 2. 掌握显示器的主要性能参数；			
	能力目标	1. 在了解显示器性能参数的基础上会选购显示器。			
	素质目标	1. 培养学生严谨的学习态度、认真踏实的品质； 2. 培养学生在学习和生活中的细心和责任心。			
教学重 难点	重点： 1. 掌握显示器的主要性能参数。 难点： 1. 会选购显示器。				
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。				
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示				
教学过程					
教学步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间安排	
任务引入	一、上节课讲解了有关显卡和如何选购显卡的知识。 二、本次课主要讲如何选购显示器。	一、输出设备能把各种计算结果或信息以数字、字符、图像、声音等形式表示出来，显示器是最基本的输出设备。下面将分别介绍显示器的类型、性能参数和选购	一、认真听老师对任务进行分析讲解。 二、学生积极思考老师所提问题。		

		注意事项的相关知识。		
新课讲授	<p>1. 知识点的讲解;</p> <p>2. 熟悉显示器的类型和主要性能参数并会选购显示器。</p>	<p>一、教师讲解知识:</p> <p>1、认识显示器</p> <p>(1) 显示器的类型:</p> <p>①CRT 阴极射线管: CRT 显示器是过去的主流类型, 其图像色彩鲜艳, 没有延时感, 但功耗较大, 有较强的电磁辐射, 现在已经逐渐被淘汰。</p> <p>②LCD 液晶显示器: LCD 显示器就是常说的液晶显示器, 具有无辐射、屏幕不闪烁、工作电压低、功耗小、重量轻、体积小等优点, 但颜色还原度不如 CRT 真实。</p> <p>③PDP 等离子显示器: PDP 显示器是未来的主流显示器类型, 具有分辨率高、低辐射, 画质好的优点, 但由于生产工艺产品尺寸较大, 价格昂贵, 在办公和商务领域应用较多。</p> <p>(2) 性能参数:</p> <p>液晶屏尺寸、屏幕比例、对比度、响应时间、分辨率亮</p>	认真听老师讲解显示器和如何选购显示器, 学生做好笔记并能积极思考问题善于发现问题提出进行讨论。	

		<p>度、可视角度、点距。</p> <p>2、选购显示器</p> <p>(1) 检查坏点：除了响应时间、可视角度外，很多商家还提出“无坏点”的质保承诺。</p> <p>(2) 明确接口类型：目前主流液晶显示器的类型很多，但大体上都是高清数字接口。</p>		
任务评价	对学生教学任务完成情况进行多主体、多维度的评价。	<p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对计算机显示器类型和主要性能参数认识程度进行评价；</p> <p>二、老师对选购计算机显示器完成情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	
课堂小结	总结本课	<p>通过本次课的学习，掌握以下内容：</p> <p>1. 了解显示器的类型并掌握其主要性能参数并会选购显示器。</p>	<p>一、学生听老师进行知识总结；</p> <p>二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论；</p> <p>三、课后也可进行讨论。</p>	
教学后记				