

孟村职教中心教案

项 目	项目二 选配计算机硬件			任务名称	任务六 认识和选购光驱
授课教师		课时	学时	课程	《计算机系统维护教程与实训》
授课班级		授课时间	年 月 日	上课地点	
教学目标	知识目标	1. 了解光驱的类型； 2. 掌握光驱的主要性能参数；			
	能力目标	1. 在了解光驱基本性能参数的基础上会选购光驱。			
	素质目标	1. 培养学生严谨的学习态度、认真踏实的品质； 2. 培养学生间的交流和沟通能力。			
教学重 难点	重点： 1. 掌握光驱的主要性能参数。 难点： 1. 会选购光驱。				
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。				
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示				
教学过程					
教学步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间安排	
任务引入	一、上节课讲解了显卡的知识点和如何选购显卡。 二、本课主要讲如何选购光驱。	一、随着多媒体技术的发展，软件、影视、音乐等传播媒介，都会以光盘的形式提供传播（发行），光驱在计算机中已经成为标准的配置，不过由于大容量U盘	一、认真听老师对任务进行分析讲解。 二、学生积极思考老师所提问题		

		<p>的使用,使得光驱的使用频率大大降低了,光驱也不再是计算机唯一的读取设备了。下面我们来学习光驱的类型和如何选购光驱。</p>		
<p>新课讲授</p>	<p>1. 知识点的讲解; 2. 熟悉光驱的类型和主要性能参数并会选购光驱。</p>	<p>一、教师讲解知识:</p> <p>1、认识光驱</p> <p>(1) 按光驱的类型分为: DVD 光驱、DVD 刻录机、蓝光刻录机、蓝光COMBO。</p> <p>(2) 按安装方式分为: 内置式: 放置在机箱内驱动器支架上的光驱类型。 外置式: 放置在机箱外部,通过高速 USB 和 SATA 接口连接主机的光驱类型。</p> <p>(3) 明确光驱的性能参数: 数据读取与刻录速度、平均寻道时间、缓存容量、纠错能力。</p> <p>2、选购光驱</p> <p>(1) 选择适宜的读取速度: 一般来说越快越好,但高速光驱 CPU 占用率高、噪声大、震动大、耗电高、发热量大等缺点,因此不能盲目最求高速光驱。</p> <p>(2) 选择合适的类型: 选购光驱前应先确定其主要</p>	<p>认真听老师讲解光驱和如何选购光驱, 学生做好笔记并能积极思考问题关于发现问题提出进行讨论。</p>	

		<p>的用途，避免硬件资源的闲置和浪费。</p> <p>(3) 不盲目追求纠错能力：大部分主流产品的纠错能力都很不错，而一些小品牌或者杂牌光驱为了提高纠错能力，提高激光头功率，这样提高读盘能力的同时促使激光头加速老化，严重影响光驱使用寿命。</p>		
任务评价	对学生教学任务完成情况进行多主体、多维度的评价。	<p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对计算机光驱类型和主要性能参数认识程度进行评价；</p> <p>二、老师对选购计算机光驱完成情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	
课堂小结	总结本课	<p>通过本次课的学习，掌握以下内容：</p> <p>1. 了解光驱的类型并掌握其主要性能参数并会选购光驱。</p>	<p>一、学生听老师进行知识总结；</p> <p>二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论；</p> <p>三、课后也可进行讨论。</p>	
教学后记				