

孟村职教中心教案

项 目	项目二 选配计算机硬件			任务名称	任务五 认识和选购显卡
授课教师		课时	学时	课程	《计算机系统维护教程与实训》
授课班级		授课时间	年 月 日	上课地点	
教学目标	知识目标	1. 认识显卡的外观与结构； 2. 掌握显卡的主要性能参数；			
	能力目标	1. 在了解显卡主要性能参数的基础上会选购显卡。			
	素质目标	1. 培养学生严谨的学习态度、认真踏实的品质； 2. 培养学生的细心和耐心和责任心。			
教学重 难点	重点： 1. 认识并掌握显卡的外观与结构。 2. 掌握显卡的主要性能参数。 难点： 1. 会选购显卡。				
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。				
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示				
教学过程					
教学步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间安排	
任务引入	一、首先回顾下上节课讲解了如何选购硬盘，那么又该如何选购显卡？ 二、本次课主要讲如何	一、显卡一般是一块独立的电路板，安插在主板上，接收由主机发出的控制显示系统，工作的指令和显示内容的数字信号，然后通过输	一、认真听老师对任务进行讲解分析。 二、学生积极思考问题并能发现问题。		

	<p>选购显卡。</p>	<p>出模拟或数字信号控制显示器显示各种字符和图形。</p> <p>下面将分别介绍显卡的外观、结构、性能参数和选购注意事项的相关知识。</p>		
<p>新课讲授</p>	<p>1. 知识点的讲解；</p> <p>2. 熟悉显卡的外观、结构和主要性能参数并会选购显卡。</p>	<p>一、教师讲解知识：</p> <p>1、认识显卡</p> <p>（1）了解显卡的类型：</p> <p>①总线接口分类</p> <p>②按显卡是否为集成芯片分类：独立显卡、集成显卡。</p> <p>（2）了解显卡的结构：</p> <p>显示芯片、显示内存、VGA 显示接口、DVI 显示接口、TV-OUT 接口、金手指、HDMI 接口、DisplayPort 接口。</p> <p>（3）熟悉显卡的性能参数</p> <p>①显卡核心：</p> <p>芯片厂商、芯片型号、制造工艺、核心频率。</p> <p>②显存规格：</p> <p>显存频率、显存容量、显存速度、显存类型、显存位宽。</p> <p>（4）了解显卡的散热方式</p> <p>被动式散热、主动式散热、水冷式散热。</p> <p>2、选购显卡</p> <p>选料：上乘、做工优良，那</p>	<p>认真听老师讲解显卡和如何选购显卡，学生做好笔记并能积极思考问题关于发现问题提出进行讨论。</p>	

		<p>么显卡的性能也较好，价格相对较高；</p> <p>做工：好的显卡电路板光滑平整，芯片标识字迹清晰，金手指明亮无氧化，焊点均匀，无毛边毛刺。</p> <p>布线：通常正规厂家的显卡布局清晰、整齐，各个线路间都保持了比较固定的间距，各种元器件也非常齐全。</p> <p>包装：通过正规渠道销售的显卡，包装盒上的封条一般是完整的，而显卡上有中文的产品标记和生产厂商的名称、产品的型号、规格等。</p> <p>品牌：知名品牌的显卡做工好，稳定性高，售后服务优良，产品线覆盖高中低不同市场的定位。</p> <p>查看配件：优质的显卡说明书详尽，印刷清晰，驱动程序安装方便。</p>	
--	--	--	--

任务评价	对学生教学任务完成情况进行多主体、多维度的评价。	<p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对计算机显卡外观、结构和主要性能参数认识程度进行评价；</p> <p>二、老师对选购计算机显卡完成情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	
课堂小结	总结本课	<p>通过本次课的学习，掌握以下内容：</p> <p>1. 熟悉显卡的外观、结构和主要性能参数并会选购显卡。</p>	<p>一、学生听老师进行知识总结；</p> <p>二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论；</p> <p>三、课后也可进行讨论。</p>	
教学后记				