

孟村职教中心教案

项 目	项目二 选配计算机硬件			任务名称	任务四 认识和选购硬盘
授课教师		课时	学时	课程	《计算机系统维护教程与实训》
授课班级		授课时间	年 月 日	上课地点	
教学目标	知识目标	1. 认识硬盘的外观与结构； 2. 了解硬盘的主要性能参数；			
	能力目标	1. 在了解硬盘的基础上会选购硬盘。			
	素质目标	1. 培养学生严谨的学习态度、认真踏实的品质； 2. 培养学生在学习和生活中的细心和责任心。			
教学重 难点	重点： 1. 认识并掌握硬盘的外观与结构。 难点： 1. 会选购硬盘。				
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。				
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示				
教学过程					
教学步骤	教学内容	教师活动		学生活动	时间安排
任务引入	一、上节课讲解了如何选购内存，那么在选购硬盘上大家想想该如何进行选购。 二、本次课主要讲如何	一、在信息爆炸的互联网时代，用户经常需要处理海量的数据，存储设备因此显得尤为重要。硬盘是计算机硬 件系统中最重要的数据存		一、认真听老师对任务进行分析讲解。 二、学生积极思考问题并能发现问题。	

	<p>选购硬盘。</p>	<p>储设备，因此计算机运行所必需的操作系统、应用程序、大量的数据都保存在硬盘中。下面就分别介绍硬盘的外观结构、性能参数和选购注意事项的相关知识。</p>		
<p>新课讲授</p>	<p>1. 知识点的讲解； 2. 熟悉硬盘的外观和结构并会选购硬盘。</p>	<p>一、教师讲解知识：</p> <p>1、认识硬盘</p> <p>（1）了解硬盘的外观： 硬盘是机、电、磁于一体的精密设备，其结构复杂。硬盘的外壳是金属材质，正面贴有产品标签，硬盘的背面是印刷电路板 PCB，在上面有很多芯片，主要用来对硬盘进行控制；在硬盘的侧面有电源接口、跳线和数据线接口，用于连接电源与数据线。</p> <p>（2）认识硬盘的内部结构： 硬盘的内部主要由磁盘、磁头、磁头臂、主轴（含电动机与轴承）与音圈马达组成。 数据接口、电路板、通气孔、磁头、伺服口、盘片。</p> <p>（3）认识硬盘的主要性能指标： 品牌、容量、单碟容量、转</p>	<p>认真听老师讲解如何选购硬盘，学生做好笔记，并积极思考老师所提问题，并能发现问题进行讨论。</p>	

		<p>速、数据传输率也称吞吐率。</p> <p>2、选购硬盘</p> <p>(1) 了解硬盘的序列号与编号：</p> <p>序列号：序列号是硬盘标签上字母 S/N 后面的数字，一个硬盘都有自己唯一的序列号，他是出厂时，厂商为区别产品而设定的。</p> <p>编号：与序列号表现形式一样，都是由一串字母与数字组合而成的，一般情况下，型号前面都有 Model、MDL 等字样。</p> <p>(2) 了解硬盘的选购要领：符合主板上的接口类型、容量的选择、注重售后服务确定硬盘的附加技术。</p>		
任务评价	对学生教学任务完成情况进行多主体、多维度的评价。	<p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对计算机硬盘外观和类型认识程度进行评价；</p> <p>二、老师对选购计算机硬盘完成情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	

课堂小结	总结本课	通过本次课的学习，掌握以下内容： 1. 熟悉硬盘的外观和结构并会选购硬盘。	一、学生听老师进行知识总结； 二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论； 三、课后也可进行讨论。	
教学后记				