

孟村职教中心教案

项 目	项目二 选配计算机硬件			任务名称	任务三 认识和选购内存
授课教师		课时	学时	课程	《计算机系统维护教程与实训》
授课班级		授课时间	年 月 日	上课地点	
教学目标	知识目标	1. 认识内存的结构、类型和性能参数； 2. 了解并掌握选购内存的相关技巧。			
	能力目标	1. 会选购内存。			
	素质目标	1. 培养学生严谨的学习态度、认真踏实的品质； 2. 培养学生在以后工作中的细心和责任心。			
教学重 难点	重点： 1. 认识并掌握内存的结构、类型和性能参数。 难点： 1. 了解内存并会选购内存。				
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。				
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示				
教学过程					
教学步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间安排	
任务引入	一、首先回顾下上节课所讲的如何选购 CPU，大家再思考下如何选购内存。 二、本课主要讲如何选	一、内存又被称为主存或内存储器，其功能是用于暂时存放 CPU 的运算数据，以及与硬盘等外部存储器交换的数据，内存的大小是决	一、认真听老师对任务进行分析讲解。 二、学生积极思考问题并思考如何选购内存。		

	购内存。	定计算机运行流畅度的重要因素之一。下面我们就来了解如何选购内存。		
新课讲授	<p>1. 知识点的讲解；</p> <p>2. 熟悉内存的类型、结构并了解及其参数并会选购内存。</p>	<p>一、教师讲解知识：</p> <p>1、认识内存</p> <p>（1）结构：</p> <p>①内存芯片：用来临时存储数据，是那种上最重要的部件。</p> <p>②金手指：是内存与主板之间连接的信号线接口。</p> <p>③缺口：内存插槽中的凸起设计吻合，防止内存反插。</p> <p>④卡槽：与主板上内存插槽上塑料夹角配合，将内存固定在内存插槽中。</p> <p>（2）类型： SDRAM、DDR SDRAM、DDR2、DDR3。</p> <p>（3）内存的主要性能参数：容量、工作电压、内存主频、存取时间、带宽、时钟周期、ECC。</p> <p>2、选购内存</p> <p>（1）明确内存的选购要领： 注重内存的品牌</p> <p>（2）选购原则： 符合主板上内存插槽要求、注意内存的做工、主频的选</p>	认真听老师讲解如何选购好内存，并做好笔记，并积极思考老师所提问题，并能发现问题进行讨论。	

		<p>择、注意内存的品牌、确定内存容量、注重内存的质量和售后。</p> <p>(3) 辨别内存的真伪： 短信或网站查询、通过观察产品说明书来辨别。</p>		
任务评价	对学生教学任务完成情况进行多主体、多维度的评价。	<p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对计算机内存结构、类型和性能参数认识程度进行评价；</p> <p>二、老师对选购计算机内存完成情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	
课堂小结	总结本课	<p>通过本次课的学习，掌握以下内容：</p> <p>1. 熟悉内存结构、类型和性能参数并会选购内存。</p>	<p>一、学生听老师进行知识总结；</p> <p>二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论；</p> <p>三、课后也可进行讨论。</p>	
教学后记				