

孟村职教中心教案

项 目	项目二 选配计算机硬件			任务名称	任务二 认识和选购 CPU
授课教师		课时	学时	课程	《计算机系统维护教程与实训》
授课班级		授课时间	年 月 日	上课地点	
教学目标	知识目标	1. 认识 CPU 的功能和主要性能参数； 2. 了解并掌握选购 CPU 的相关技巧。			
	能力目标	1. 会选购 CPU。			
	素质目标	1. 培养学生认真细心的学习态度、认真踏实的品质； 2. 培养学生的细心和责任心。			
教学重 难点	重点： 1. 认识并掌握 CPU 的功能和主要性能参数。 难点： 1. 了解 CPU 并会选购 CPU。				
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。				
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示				
教学过程					
教学步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间安排	
任务引入	一、上节课我们学习了如何选购主板，大家都有什么收获。 二、本次课主要讲如何选购 CPU。	一、CPU 是中央处理器的简称，它既是计算机的指令中枢，也是系统的最高执行单位，认识和选后 CPU 是组装计算机的重要步骤。下面	一、认真听老师对任务进行分析讲解。 二、学生积极思考老师所提的问题。		

		我们就来学习如何选购 CPU。	
新课讲授	<p>1. 知识点的讲解;</p> <p>2. 熟悉 CPU 的功能并了解及其参数并会选购 CPU。</p>	<p>一、教师讲解知识:</p> <p>1、认识 CPU</p> <p>CPU 的主要功能是负责执行系统指令、数据存储、逻辑运算、传输并控制输入或输出操作指令。</p> <p>(1) 分类:</p> <p>①按 CPU 字长: 按照 CPU 处理信息的字长, CPU 可以分为 4 位处理器、8 位处理器、16 位处理器、32 位处理器、64 位处理器。字长越长, 产品越先进。</p> <p>②按 CPU 的封装内核数: 单核 CPU、双核 CPU、多核 CPU。</p> <p>③按 CPU 接口: 按 CPU 接口可分为 Socket775、Socket1155、Socket1156、Socket754、Socket940、SocketAM2、SocketFM2 等。</p> <p>(2) 结构:</p> <p>核心、基板、针脚触电、接口。</p> <p>(3)CPU 的主要性能参数: 双核和多核技术、主频、外频和倍频、前端总线频率、</p>	<p>认真听老师讲解选购 CPU 的知识点及其注意事项, 学生注意做好笔记, 并积极思考老师所提问题, 并能发现问题进行讨论。</p>

		<p>缓存、制造工艺、工作电压、超线程。</p> <p>2、选购 CPU</p> <p>①熟悉 CPU 的品牌及产品</p> <p>②选 Intel 还是 AMD</p> <p>③掌握 CPU 的选购技巧</p> <p>(1) 确定 CPU 系列</p> <p>(2) 注重性价比</p> <p>(3) CPU 主频与缓存的取舍</p> <p>(4) 盒装 CPU 与散装 CPU 的确定</p> <p>(5) CPU 功耗和发热量</p> <p>(6) CPU 质保时间。</p> <p>④选购 CPU 风扇</p> <p>(1) 熟悉 CPU 风扇的品牌</p> <p>(2) 认识 CPU 风扇的性能参数</p> <p>(3) CPU 风扇的选购技巧。</p>		
<p>任务评价</p>	<p>对学生教学任务完成情况进行多主体、多维度的评价。</p>	<p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对计算机 CPU 功能和性能参数认识程度进行评价；</p> <p>二、老师对选购计算机 CPU 完成情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	

课堂小结	总结本课	通过本次课的学习，掌握以下内容： 1. 熟悉 CPU 的功能和性能参数并会选购 CPU。	一、学生听老师进行知识总结； 二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论； 三、课后也可进行讨论。	
教学后记				