

孟村职教中心教案

项 目	项目一 了解计算机			任务名称	任务一 认识常用计算机
授课教师		课时	学时	课程	《计算机系统维护教程与实训》
授课班级		授课时间	年 月 日	上课地点	
教学目标	知识目标	1. 了解计算机的常见类型； 2. 掌握计算机的组成。			
	能力目标	1. 能够知道各种硬件在计算机主机中的相对位置； 2. 对计算机的类型有一个基本的认识。			
	素质目标	1. 培养学生严谨的学习态度； 2. 培养学生的耐心和责任心。			
教学重 难点	重点： 1. 掌握计算机的各种硬件组成。 难点： 1. 拆卸一台计算机来进一步认识计算机中的各种硬件。				
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。				
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示				
教学过程					
教学步骤	教学内容	教师活动		学生活动	时间安排
任务引入	一、本课主要讲计算机的组成及其常用硬件。	一、请大家想想平常自己都有接触哪些类型的计算机。 二、现在通常所说的计算机主要是指个人计算机（PC，俗称电脑），市面上常用的计		一、学生认真听老师对任务进行分析讲解。 二、学生记录笔记，并积极思考问题。	

		<p>计算机主要有台式机、笔记本电脑、一体机和平板电脑 4 种类型，而台式计算机又分为兼容机和品牌机两种类型。下面就分别介绍其相关知识。</p>		
<p>新课讲授</p>	<p>1. 知识点的讲解 2. 拆卸一台计算机来进一步认识计算机的硬件</p>	<p>一、教师讲解知识：</p> <p>1.台式机的特性： 散热性、扩展性、保护性、明确性。</p> <p>2.笔记本的类型： 商务型、时尚型、多媒体应用型、上网型、学习型、特殊用途型。</p> <p>3.一体机的优缺点： 优点： 简洁无线、节省空间、超值整合、节能环保、潮流外观。 缺点： 维修不方便、使用寿命较短、实用性不强。</p> <p>4.平板电脑的优缺点： 优点： 便携移动、功能强大、特有的操作系统。 缺点： 译码：无法通过手写方式输入编程语言，必须使用键盘、手写输入速度慢、性价</p>	<p>认真听老师讲解常见计算机类型及其组成，注意做笔记，并积极思考老师所提问题，并能发现问题进行讨论。</p>	

		<p>比低、显示屏幕太小。</p> <p>5.品牌机和兼容机。</p> <p>兼容性与稳定性、产品搭配灵活性、价格比较、售后服务。</p>		
任务评价	对学生教学任务完成情况进行多主体、多维度的评价。	<p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对计算机硬件认识程度进行评价；</p> <p>二、老师对了解计算机类型完成情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	
课堂小结	总结本课	<p>通过本次课的学习，掌握以下内容：</p> <p>1. 能知道各种硬件在计算机主机中的相对位置；</p> <p>2. 对计算机的类型有一个基本的认识。</p>	<p>一、学生听老师进行知识总结；</p> <p>二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论；</p> <p>三、课后也可进行讨论。</p>	
教学后记				