《网站制作》课程标准

（2022 版）

课程代码:202109　　学时：144　学分：8
适用专业：计算机应用　　专业名称及代码：710201

第一部分　课程概述

一、课程性质与作用

本课程是计算机应用专业的专业方向课程，本课程主要培养学生从事网站制作的基本技能，使学生掌握网站的相关概念和制作方法,能够运用专业的网站设计工具和编程语言，进行网站规划、建立和维护，具备网站制作岗位的职业技术能力。

前导课程为《Photoshop 平面设计》、《网页制作》，本课程为后续实习实践工作做好准备。

二、课程基本理念

1.以项目为载体，突出学生职业能力的培养

本课程以一个企业网站项目为载体，以网站项目的建设与维护工程流程为主线，通过项目全面学习网站建设与维护的相关知识和技能，使学生对真实的网站项目的工作有一个较全面的认识，形成职业岗位所需的基本能力，为今后从事相关职业岗位作前期准备。

2.以任务为驱动，突出学生主体

本课程在实施过程中，按工作流程将项目分解为具体的工作任务，教学中实施任务驱动，同时，引导学生组建项目团队，以学生为主体，团队在教师的启发、提示下自主地开展学习，学生根据任务，通过团队讨论，主动查阅资料，养成独立分析问题和解决问题的习惯。

3.尊重个体差异，注重过程评价

本课程在教学实施过程中，倡导学生自主学习，鼓励多元思维方式，并将其表达出来，尊重个体差异，发挥不同类型学生的长处，建立由形成性评价和总结性评价相结合的评价体系，教学过程中以形成性评价为主，注重学生学习的积极和自信心，总结性评价注重评价学生做成事的能力。

三、课程设计思路及依据

1.设计思路

本课程的设计思路以就业为导向，按照基于工作过程的职业能力来进行课程开发，邀请企业行业网络专家对计算机网络专业所涵盖的岗位群进行工作任务和职业能力分析，以此为依据确定本课程的工作任务和课程内容，并参照行业职业标准，以任务引领为课程框架，将课程按递进方式设计成项目，并以项目为单元组织教学，使学生由浅入深，以点到面的全面掌握网站制作的职业技能。同时开发教材，对教学过程的组织 、教学条件、课程评价都进行了详细的设计，完

成本课程的整体教学内容和教学实施的整体设计，建立了基于网站制作的课程标准。

2.设计依据

以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61 号）和职业教育国家教学标准体系为指导，根据专业人才培养方案和依据学生职业能力培养的基本要求、信息服务类企业以及其他企事业单位对于计算机岗位人才的需求，制定了《网站制作》课程标准。

第二部分　课程目标

一、课程总体目标

本课程以学生能够独立进行网站开发与维护的实际工作能力为学习目标,要求学生具备综合运用 HTML 技术制作网页，规划、开发、发布管理静态网站的专业知识和技能，形成解决实际应用问题的方法能力。

二、分目标

（一）素质目标

（1）培养良好的劳动纪律观念；

（2）培养认真做事、细心做事的态度；

（3）培养团队协作精神；

（4）培养表述、回答等语言表达能力；

（5）培养交流、沟通的能力；

（6）培养学生吃苦耐劳与敬业精神；

（7）具有实事求是的学风和严谨的工作态度；

（8）培养学生创新精神和实践能力。

（二）知识目标

（1）掌握网站的基本知识；

（2）掌握网站的规划与设计；

（3）掌握静态网页制作——Dreamweaver；

（4）掌握HTML语言；

（5）掌握网页的动态功能；

（6）掌握网站的发布与维护；

（7）掌握网站安全的概念和防范技术

（三）能力目标

（1）能根据需求进行简单的网站设计；

（2）能利用Dreamweaver进行简单的页面布局和编辑；

（3）能根据HTML对网页进行布局和编辑；

（4）能发布、备份、维护建立的网站；

（5）初步具备解决实际问题的能力

第三部分　课程结构与内容标准

一、课程结构及学时安排

序号	工作项目/单元/模块	工作任务/学习任务/学习主题	建议学时
1	Web 网站概述	掌握网站的基本知识	4
		掌握网站的组成及原理	4
		掌握网站的分类	4
		掌握常用的建站技术	4
		构建网站开发平台	4
		掌握网站建设流程	4
2	网站规划与设计	掌握网站设计方法	4
		理解如何进行网站需求分析	4
		掌握网站规划设计	6
		掌握如何进行简单的网站的设计	6
		掌握网页布局设计	4
		理解数据库设计	4
3	静态网页制作——Dreamweaver	理解 Dreamweaver CS4 的相关概念	4
		掌握 Dreamweaver CS4 网页的页面布局	4
		会用 Dreamweaver CS4 进行简单页面编辑	4
		了解 Dreamweaver CS4 站点的创建和管理	4
		了解 Dreamweaver 综合制作范例	4

序号	工作项目/单元/模块	工作任务/学习任务/学习主题	建议学时
4	HTML 语言	掌握 HTML 语言含义和相关概念	4
		了解如何用 HTML 进行网页布局	6
		掌握 HTML 网页编辑的方法	4
		了解 CSS 样式	4
5	网页动态功能拓展	掌握 ASP 的基础知识	4
		掌握 ASP 使用的脚本语言	6
		了解 ASP 的内置对象	4
		数据库应用	4
6	网站发布与维护	掌握网站的发布的方法	4
		了解如何进行网站测试	4
		掌握网站数据备份的方法	4
		掌握如何进行网站维护	4
7	网站安全	网站安全概述	4
		网络病毒的防范技术	4
		数据加密技术	4
		防火墙技术及应用	4
		Web 服务器安全设置	4
	总计		144

二、课程内容标准

序号	工作项目/单元/模块	工作任务/学习任务/学习主题	内容标准（重点后标★，难点后标●）	学习水平	教学建议
1	Web 网站概述	网站相关系统知识	1.能区分不同类别的网站 2.能区分静态网页和动态网页 3.理解网站的定位、风格、结构布局、色调 4.能通过观察 URL 地址栏说出某个网站使用的建站技术	了解、熟悉	针对重点和难点的教学建议：区分静态网页和动态网页。理解网站的定位、风格、结构布局、色调。 思政元素融入说明：学生用发展的眼光看世界，用创新思维来适应社会的发展。

					在教学中渗透计算机科学中的爱国主义和人文精神的教育要素，使学生建立“技术强国”思想
2	网站规划与设计	设计网站	1.能说出一个优秀网站所具备的特征 2.能描述出网站建设的完整工作流程 3.能将用户需求整理形成文档 4.会根据需求确定网站的类型、内容和结构，并进行表述	熟练掌握	针对重点和难点的教学建议：描述出网站建设的完整工作流程。能将用户需求整理形成文档。 思政元素融入说明：激发学生

			掌握如何进行简单的网站的设计 5.掌握网页布局设计		的民族自豪感和爱国心。在教学中渗透计算机科学中的爱国主义和人文精神的教育要素，使学生建立“技术强国”思想，激发学生的爱国主义热情，激发学生的民族自豪感和爱国心。
3	静态网页制作———	使用网站建设软件	1.能按规范创建本地站点目录 2.能用 Dreamweaver 创建站点 3.能正确创建、保存 HTML 网页	熟练掌握	针对重点和难点的教学建议：用 Dreamweaver 创建站点

	Dreamweaver		4.会用 Dreamweaver CS4 进行简单页面编辑		。能正确创建、保存 HTML 网页。 思政元素融入说明：激发学生要提高自身政治素质，培养学生要增强公民意识，了解时政，增加学生对时政的认同感，关心国家的前途和命运，积极参与政治生活。
4	HTML 语言	使用 HTML 语言编写网	1.了解如何用HTML进行网页布局	熟练掌握	针对重点和难点的教学建议：用 HTML 进行

		页	2.认识HTML和标签的格式 3.能正确书写HTML文档的基本结构 4.掌握HTML网页编辑的方法		网页布局。认识HTML和标签的格式。 思政元素融入说明：以知识为导向，培养学生追求卓越、精益求精的工匠精神；
5	网页动态功能拓展	增加动态编辑网页的功能	1.了解静、动态网页及其区别 2.掌握iis的使用方法 3.会在DW中正确设置动态网页 4.掌握ASP使用的脚本语言	熟练掌握	针对重点和难点的教学建议：掌握iis的使用方法。会在DW中正确设置动态网页。 思政元素融入说明：以案例为导向，激发学生

					热爱祖国大好河山，热爱家乡青山绿水的情怀，培养学生学以致用，为社会主义建设做出自己的贡献。
6	网站发布与维护	发布、测试、维护网站	1.掌握网站的发布的方法 2.了解网站测试的流程 3.掌握网站备份的方法 4.了解网站维护的步骤	熟练掌握	针对重点和难点的教学建议：网站的发布的方法 思政元素融入说明：以案例为导向，激发学生积极乐观、勇敢

					面对困难的态度，通过正能量激发学生高效的学习动力。树立正确的人生观价值观
7	网站安全	保护网站不受攻击	1.了解病毒防范的几种方法 2.会使用一种数据库加密技术 3.会设置网站防火墙 4.能对 Web 服务器安全设置	了解、熟悉	针对重点和难点的教学建议：数据库加密技术。 思政元素融入说明：通过案例背景介绍，让学生理解校园疫情防控的重要性，疫情防控人人有责，同时

					深切感受到中国人的凝聚力，坚定制度自信，理论自信、文化自信和道路自信，充分认识到由中国共产党带领下我国疫情防疫战取得的成果

第四部分　课程实施建议

一、师资要求

（一）教师结构要求

中等职业学校应当具有与学校办学规模相适应的专任教师队伍，兼职教师比例适当。

专任教师一般不少于60人，师生比达到1：20，专任教师学历应达到国家有关规定。专任教师中，具有高级专业技术职务人数不低于20%。

专业教师数应不低于本校专任教师数的50%，其中双师型教师不低于30%。每个专业至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人。

聘请有实践经验的兼职教师应占本校专任教师总数的20%左右。

(二)教师知识、能力与素质要求

1.知识要求

(1)掌握网页制作的方法；

(2)掌握网站设计的方法；

(3)掌握网站建设的各种语言、软件用法；

(4)掌握网站发布、调试、维护的方法。

2.能力要求

(1)能够根据实际需求设计网站项目书；

(2)能够熟练建设网站；

(3)参加过实际的网站建设项目；

(4)能够排查、解决常见网络故障。

二、教学要求

工作任务/学习任务/学习主题名称	学习场地	设施要求
理论学习	多媒体教室	电子白板、摄像头
校内实训	微机室	装有网站建设环境的计算机

三、教学方法建议

1、案例教学

引入企业的工程项目，作为典型案例，紧扣课程应解决的理论和实际问题，对案例的过程进行详细的分析、解剖、总结。教学过程中由老师讲解案例操作步骤和相关知识，然后由学生仿照老师的演示实现服务器架构。通过对老师操作视频的观看，提高了同学们对知识点的应用的理解，有助于提高学生的学习兴趣力，掌握相应岗位技能。

2、讲练结合

对基础知识精心讲解，并配合课堂练习，加强了师生的及时交流，便于发现问题、解决问题，也便于对基本知识的牢固掌握。在每一次授课过程中，教师先阐述本章项目驱动部分的任务，然后针对提出的任务，精心讲解本章节的知识点，最后教师现场演示，解决问题，完成任务。在现场演示过程中，教师指导学生进行练习，完成部分功能的实现。通

过讲练结合，达到了举一反三，灵活应用的目的。

3、课堂演示

教师为每一章内容精心制作了具有动态效果的幻灯片，以及便于对理论知识理解的实例代码，随堂演示，条理清晰，并在开发环境中演示实例运行效果。在上新课前，对上节课的知识要点进行回顾、讲述本节课的目标及重点、难点，知识点讲解过程中，通过幻灯片动画将知识点和问题逐一引入，充分激发学生学习的积极性。

4、师生之间的良好互动，营造了一个轻松、愉快的学习氛围

在教学中，教师将学生视为等待老师去点燃的炭火，而不是让老师去填充的容器。以学生为主体，教师为主导，通过各任务单元里精心设计的问题，引导学生思考、发言，表达自己的设计思路，并请学生到教师机上演示案例，指出系统给出错误的原因，帮助排错，鼓励学生参与教学过程，变被动学习为主动学习。

5、任务驱动

利用各章节分解的项目任务，培养自学能力和创新精神。教师授课首先给出本章项目任务，针对任务讲授相关知识点，然后利用这些知识点来解决问题，让学生带着问题听课，培养了学生从多角度、多层次、宽范围获取和应用知识的能力。

6、现场教学

依托企业，强化实训。让具有丰富项目开发经验的双师型教师或企业项目工程师在真实的职业环境中现场教学。授

课内容包括对某些知识点扩展，新技术的应用，当前研发项目重点等。

四、课程资源的开发与利用建议

1.基本教学资源

多媒体教案、电子教材和参考材料

教学大纲（课程标准）

习题集

实训系统（包括上机训练、阶段项目案例库、项目实训库）

学生优秀作品库（学生的作业、项目实训文档及演示视频）

2.网络教学资源

实训基地可进行 Internet 服务器安装、配置实验实训，包括 WEB、FTP、VOD、BBS 及 EMAIL 服务器架设。

3.教材选用与编写建议

（1）需依据本课程标准编写教材，教材应充分体现基于工作过程项目课程的设计思想，突出职业能力培养的思路。

（2）学习项目按照学习情境的要求设计，项目中所要学习的工作任务可以是交叉与重复的。

（3）教材的各项目通常应包括以下几项内容：教学目标、工作任务、实践操作（相关实践知识）、问题探究（相关理论知识）、知识拓展（选学内容）、英语词汇索引和解释、实训与练习。

（4）工作任务通常应包括以下内容：工作任务名称、

工作任务背景、项目训练载体、技能训练目标、学习环境要求。

（5）教材中的活动设计的内容要具体，并具有可操作性。

（6）教材内容应体现先进性、通用性、实用性，将当前最新的基于 windows 的网络服务产品纳入教材，使教材紧跟行业和技术发展。

（7）教材应图文并茂，引用图表要清晰精美；语言表述应深入浅出、文字精练，并力求形成一种灵活、亲切、活泼的语体风格。从而增加教材的可读性，增强教材对学生的吸引力。

（8）教材应由学校教师与软件企业工程师共同编写

五、教学效果评价标准及方式

工作任务/学习任务/学习主题名称	考核点	考核方式	成绩比例
编写网站策划书	的网站规划能力	笔试	0.1
绘制网页效果图	美术设计能力	笔试+操作	0.2
制作网站首页	网页排版能力	笔试+操作	0.2
制作网站模板文件与子页面	模板文件的制作与应用能力	笔试+操作	0.2
链接与测试网站	网站站点的综合管理能力	笔试+操作	0.3