

# 《网页设计》课程标准

( 2022 版 )

课程代码： 202108          学时： 144          学分： 8  
适用专业： 计算机应用          专业名称及代码： 710201

## 第一部分 课程概述

### 一、课程性质与作用

本课程是计算机专业的专业基础课程，属于专业方向课。为适应计算机就业以及培养计算机网页设计能力所开展的一门课。

前导课程为《计算机基础》，本课程为后续《网站设计》等课程做好准备。

### 二、课程基本理念

本课程主要培养学生从事网页设计与制作的基本技能，使学生掌握网页设计的概念和方法，能够运用专业的网页设计工具和脚本语言，进行网站规划、建立和维护，具备网页设计岗位的职业技术能力。

在本课程之前，学生已学习了《计算机应用基础》、《Photoshop 平面设计》等基础课程的，具备基本的计算机操作与图形图像制作能力。

### 三、课程设计思路及依据

## 1. 设计思路

本课程的设计思路以就业为导向，按照基于工作过程的职业能力来进行课程开发，邀请企业行业网络专家对计算机网络专业所涵盖的岗位群进行工作任务和职业能力分析，以此为依据确定本课程的工作任务和课程内容，并参照行业职业标准，以任务引领为课程框架，将课程按递进方式设计成项目，并以项目为单元组织教学，使学生由浅入深，以点到面的全面掌握网页设计的职业技能。同时开发教材，对教学过程的组织、教学条件、课程评价都进行了详细的设计，完成本课程的整体教学内容和教学实施的整体设计，建立了基于网页设计的课程标准。

## 2. 设计依据

以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和职业教育国家教学标准体系为指导，根据专业人才培养方案和依据《中等职业学校设置标准》制定了《网页设计》课程标准。

# 第二部分 课程目标

## 一、课程总体目标

本课程以学生能够独立进行静态网站开发与维护的实

际工作能力为学习目标,要求学生具备综合运用 HTML 技术制作网页,规划、开发、发布管理静态网站的专业知识和技能,形成解决实际应用问题的方法能力,为以后的学习《ASP 动态网页设计》课程打下基础。

## 二、分目标

### (一) 素质目标

培养良好的劳动纪律观念;

培养认真做事、细心做事的态度;

培养团队协作精神;

培养表述、回答等语言表达能力;

培养交流、沟通的能力

### (二) 知识目标

能处理网页图形图像素材

能规划、创建、发布、维护静态网站

能运用 javascript 控制网页行为

能运用多种布局技术制作网页布局

能灵活运用 css 技术规范、美化网页内容

能跟踪和学习并应用网页设计与制作的新知识和新技术

### (三) 能力目标

能熟练应用 Dreamweaver 进行网站站点管理和初始化页面;

能熟练应用 Dreamweaver 对网页的总体结构进行排版;

能熟练应用 Dreamweaver 对网页插片和文字进行编排；

能熟练应用 Dreamweaver 制作网页的细节效果；

能应用 Dreamweaver 进行 DIV+CSS 结构排版；

能熟练应用 Dreamweaver 制作模板与网站子页；

能应用 Dreamweaver 制作框架页面结构和简单页面脚本交互功能；

能熟练应用 Dreamweaver 链接网页与测试网站；

能应用互联网资源发布网站；

能熟练应用 Dreamweaver 维护网页。

### 第三部分 课程结构与内容标准

#### 一、课程结构及学时安排

序号	工作项目/ 单元/模块	工作任务/学习任务/学习主题	建议 学时
1	网页制作基础	1.1 网页基础	2
		1.2 Dreamweaver CS6 简介	2
		1.3 网站开发流程	2
		1.4 网站建设相关资源和实例	2
2	HTML 语言基础	2.1 HTML 网页结构	6
		2.2 字体版面的处理	6

序号	工作项目/ 单元/模块	工作任务/学习任务/学习主题	建议 学时
		2.3 图像的处理	4
		2.4 超链接	4
		2.5 表格	6
		2.6 表单	6
		2.7 动态及多媒体效果	6
3	使用 DIV + CSS 美化 网页	3.1 CSS 基础知识	4
		3.2 文字与排版样式的使用	4
		3.3 页面布局的实现	6
		3.5 模板的应用	6
		3.6 综合实例	8
4	JavaScript 网页特效	4.1 文字类网页特效制作	4
		4.2 图片类网页特效制作	8
		4.3 导航菜单类网页特效制作	8
		4.4 综合网页特效制作实例	12
5	动态数据库的 完成网站的 交互功能	5.1 安装并设置 IIS 服务器	8
		5.2 创建并设置动态站点	8
		5.3 创建并连接数据库	8
		5.4 动态网页制作实例-用户注册	12
		5.5 动态网页制作实例-登录系统	12
	总计		144

## 二、课程内容标准

序号	工作项目 /单元/模块	工作任务/ 学习任务/ 学习主题	内容标准（重点后标★， 难点后标●）	学习水平	教学建议
1	网页制作 基础	1.1 网页基础	1. Web 的起源和其基本结构 2. 网页类型及其编程语言	1. 了解 Web 的起源与基本结构 2. 熟悉 Web 的常用术语 3. 了解一般网页制作的常用编程语言	针对重点和难点的教学建议： 1. 联系实际提起学生学习兴趣 思政元素融入说明： 1. 科学道德素养 2. 专业伦理意识
		Dreamweaver CS6 简介	1. Dreamweaver CS6 及其特性 2. Dreamweaver CS6 的软件界面 3. Dreamweaver CS6 的文件操作★	1. 熟悉 Dreamweaver CS6 的特点及网页开发环境 2. 熟悉 Dreamweaver CS6 创建网站的一般步骤	针对重点和难点的教学建议： 1. 软件操作方法众多可让学生自主探究，后讲解。 思政元素融入说明： 1. 爱国主义情怀 2. 人文素养元素

		网站开发流程	1. 网站开发的一般流程	1. 了解网站开发的一般流程 2. 熟悉使用 Dreamweaver CS6 创建网站的一般方法	针对重点和难点的教学建议： 1. 可从本节课开始让学生联系使用软件 思政元素融入说明： 1. 专业伦理意识 2. 职业道德教育
		网站建设相关资源和实例	1. 关于建站的学习网站 2. 注册域名和申请网页空间 3. 相关网站案例	1. 了解关于建站的一些学习网站 2. 熟悉注册域名和申请网页空间	针对重点和难点的教学建议： 1. 多收集一些热门网站举例子 思政元素融入说明： 1. 科学道德素养 2. 专业伦理意识.
2	HTML 语言基础	HTML 网页结构	1. HTML 语言的基本规则★ 2. HTML 网页的基本结构★● 3. HTML 的头部标记●	1. 熟悉 HTML 语言的编写方法和基本格式 2. 熟悉 HTML 的头部标记及其属性 3. 掌握 HTML 的主体标	针对重点和难点的教学建议： 1. 可从我们之前学的 vb 语言引入课程 思政元素融入说明： 1. 爱国主义情怀

			4. HTML 的主体标记★●	记及其属性	2. 科学道德素养
	字体版面的处理	1. HTML 网页的基本文字版面控制标记● 2. HTML 网页的字体控制标记	1. 熟悉 HTML 语言文字版面编排的基本 标记 2. 熟悉 HTML 的字体标记及其属性	针对重点和难点的教学建议： 1. 让同学多尝试，多探索 思政元素融入说明： 1. 科学道德素养 2. 专业伦理意识	
	图像的处理	1. HTML 网页的图像标记★ 2. 图像映射	1. 熟悉 HTML 的图像标记及其属性 2. 会使用 HTML 设置图像映射	针对重点和难点的教学建议： 1. 映射和我们基础上学过的超链接进行联系 思政元素融入说明： 1. 科学道德素养 2. 专业伦理意识	
	超链接	1. HTML 网页的链接标记	1. 掌握 HTML 的链接标记及其属性 2. 会使用 HTML 锚点链接	针对重点和难点的教学建议： 1. 让学生自己尝试自己建立锚点链接并上台演示 思政元素融入说明： 1. 专业伦理意识 2. 职业道德教育	



		表格	1. 表格的编写方法★● 2. 表格的属性★● 3. 表格的嵌套★	1. 掌握 HTML 中表格的编写方法 2. 熟悉 HTML 表格相关属性的设置	针对重点和难点的教学建议： 1. 多练习表格内容，多操作 思政元素融入说明： 1. 专业伦理意识 2. 职业道德教育
		表单	1. 表单的基本概念★● 2. 表单中的常用标记	3. 掌握 HTML 中表单的基本概念 4. 熟悉 HTML 中常用的表单元素及其使用方法	针对重点和难点的教学建议： 1. 可从例子中让大家探索表达的特点 思政元素融入说明： 1. 爱国主义情怀 2. 人文素养元素
		动态及多媒体效果	1. 移动字母标记 2. 插入多媒体文档的标记	1. 熟悉 HTML 中移动标记及其属性的设置 2. 熟悉 HTML 中多媒体对象嵌入方法	针对重点和难点的教学建议： 1. 多演示效果，让学生提起兴趣 思政元素融入说明： 1. 科学道德素养 2. 专业伦理意识
3	使用 DIV	CSS 基础知	1. CSS 概述★	1. 理解 CSS 语法规则	针对重点和难点的教学建议：

	+ CSS 美化网页	识	2. CSS 基本语法规则★● 3. 样式表的定义与使用● 4. 定义选择符	2. 能够定义和使用样式表 3. 熟悉 CSS 样式的用途	1. 多记忆语法规则并练习使用 思政元素融入说明： 1. 专业伦理意识 2. 职业道德教育
		文字与排版样式的使用	1. 长度单位与百分比单位 2. 文字样式属性 3. 排版样式属性●	1. 掌握文字样式属性的设置 2. 掌握排版样式属性的设置	针对重点和难点的教学建议： 1. 与 OFFICE 排版联系并操作 思政元素融入说明： 1. 科学道德素养 2. 专业伦理意识
		列表的使用及美化	1. 背景与颜色的使用★ 2. 美化超链接的设置★● 3. 列表	4. 掌握 CSS 控制列表的相关属性和使用方法 5. 掌握伪类与伪元素的相关知识 6. 能够使用列表元素实现各种页面导航	针对重点和难点的教学建议： 1. 可指定任务让学生思考完成 思政元素融入说明： 1. 科学道德素养 2. 专业伦理意识
		页面布局的	1. 盒模型的概念与使用	3. 掌握内外边距、边	针对重点和难点的教学建议：

		实现	★● 2. DIV 布局★●	框、宽高的设置方法 4. 理解盒模型的重要概念 5. 掌握DIV布局的方法	1. 与文档的边距内容相结合更容易理解 思政元素融入说明： 1. 爱国主义情怀 2. 人文素养元素
		模板的应用	1. 模板★ 2. 模板的管理★	3. 掌握模板的相关概念 4. 能够利用模板功能快速创建多个页面	针对重点和难点的教学建议： 1. 让同学们理解模板的便捷性和重要性 思政元素融入说明： 1. 科学道德素养 2. 专业伦理意识
		综合实例	1. CSS 命名规则★ 2. DIV+CSS 布局注意问题★●	3. 能够使用 “DIV+CSS” 模式制作网页 4. 熟练掌握图文混排的实现方法 5. 能够灵活运用 CSS 知识解决实际问题	针对重点和难点的教学建议： 1. 上级实操才能发现问题 思政元素融入说明： 1. 专业伦理意识 2. 职业道德教育

				题	
4	JavaScript 网页特效	文字类网页特效制作	1. JavaScript 的概念与使用★● 2. JavaScript 的使用规则 3. 文字动效制作★	1. 掌握 JavaScript 基本使用方法 2. 了解文字动效的制作	针对重点和难点的教学建议: 1. 学会使用方法让学生更多实践更多动效 思政元素融入说明: 1. 爱国主义情怀 2. 人文素养元素
		图片类网页特效制作	1. JavaScript 图片类的使用★	1. 了解图片类网页动效的制作	针对重点和难点的教学建议: 1. 让学生区分文字类和图片类的异同加深理解 思政元素融入说明: 1. 专业伦理意识 2. 职业道德教育.
		导航菜单类网页特效制作	1. 导航栏动效的制作★	1. 熟练使用 JavaScript 制作导航菜单栏动效	针对重点和难点的教学建议: 1. 演示导航动效吸引学生注意,并让学生探索能不能自己制作 思政元素融入说明:

					1. 科学道德素养 2. 专业伦理意识
		综合网页特效制作实例	1. JavaScript 操作实例应用	1. 熟练应用 JavaScript	针对重点和难点的教学建议： 1. 发挥想象可以自己制作一个自己的小网站 思政元素融入说明： 1. 科学道德素养 2. 专业伦理意识
5	动态数据库完成网站的交互功能	安装并设置 IIS 服务器	1. 服务器的安装与使用	1. 了解 IIS 服务器的安装及其使用	针对重点和难点的教学建议： 1. 多讲解一下服务器的工作原理 思政元素融入说明： 1. 爱国主义情怀 2. 人文素养元素
		创建并设置动态站点	1. 创建动态站点	1. 熟练使用动态站点	针对重点和难点的教学建议： 1. 上机操作边讲边练 思政元素融入说明： 1. 科学道德素养

					2. 专业伦理意识.
		创建并连接数据库	1. 连接数据库	1. 了解数据库如何链接使用	针对重点和难点的教学建议： 1. 多讲解数据库的作用 思政元素融入说明： 1. 专业伦理意识 2. 职业道德教育
		动态网页制作实例-用户注册	1. 网页设计实例应用	1. 熟练网页注册页面制作流程	针对重点和难点的教学建议： 1. 可小组实践攻克难关 思政元素融入说明： 1. 爱国主义情怀 2. 人文素养元素
		动态网页制作实例-登录系统	1. 网页设计实例应用	1. 熟练网页制作并应用	针对重点和难点的教学建议： 1. 结合所学知识可让学生做综合练习 思政元素融入说明： 1. 科学道德素养 2. 专业伦理意识

## 第四部分 课程实施建议

### 一、师资要求

专任教师一般不少于 60 人，师生比达到 1: 20，专任教师学历应达到国家有关规定。专任教师中，具有高级专业技术职务人数不低于 20%。

专业教师数应不低于本校专任教师数的 50%，其中双师型教师不低于 30%。每个专业至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人。

聘请有实践经验的兼职教师应占本校专任教师总数的 20%左右。

### 二、教学要求

工作任务/学习任务/学习主题名称	学习场地	设施要求
在班上课	班级	西沃白板每教室配备
实训上机	机房	能够满足学生实习、实训需要
...		

### 三、教学方法建议

#### 1. 重视实践教学，让学生学以致用

中职教育以培养学生实践能力为主，计算机专业也是以

实践性为主，因此教师在进行中职计算机专业教学时，更要紧抓实践教学，引导学生加强实践联系，努力培养学生的实践动手能力和实际运用能力，最终达到触类旁通，学以致用。教师在教学中应当积极地为学生提供各种上机操作的实践教学，引导学生上机实践，让他们在上机实践中循序渐进地提升自身的实践动手能力和创新能力。同时，在课堂之外，教师还可以布置一些任务，包括让学生自主制作 PPT 课件、Excel 表格、宣传海报等，为学生创造各种实践机会，提升其实践能力。

## 2. 教学方式的改革

最后，针对当前中职计算机专业教学方式单一、刻板的问题，应当从教学方式改革的角度加以解决。教师可以结合教学实际需要，采用任务驱动教学法、问题教学法、多媒体辅助教学法等，通过多种不同的教学方式吸引学生的注意力，提高他们对知识的学习、理解和掌握程度，最终实现对整个知识系统性、完整地掌握。三、总结综上所述，我们了解了当前存在于中职计算机专业教学中的一些问题，同时也根据相关问题提出针对性的解决建议，希望在未来的教学中，教师能够有效规避问题风险，实施更加有效的教学，为社会输送更多、更好的高素质、硬实力的复合型人才。

## 四、课程资源的开发与利用建议



### 1. 基本教学资源

在各种课程资源中，学校提供的课程资源是首位的。就本课程而言，除各学科通用的课程资源外，还应当设置足够的学生实习实训设备，配备机房等，校园中的校园网是应当充分利用的课程资源。

### 2. 网络教学资源

在中职计算机专业的教学活动中，教师要抓住网络资源的优势，对其进行合理选择，将网络资源更好地进行利用。在这一过程中，教师要认识到网络资源的复杂性，对其中的不良信息进行剔除，选择合适的内容，并通过有效的手段和方式，将其与计算机专业的教学进行结合，促进学生的综合发展，提高计算机专业的教学水平，更好地实现教书育人的价值。

### 3. 教材选用与编写建议

在中职计算机专业建设与教学改革环节中，校本教材的编写占据重要的地位。校本教材的编写，有利于探索如何适应新时期职业教育教学制度、教学模式和教学方法等。校本教材的开发与使用，对提高中职学生的综合职业能力和全面素质以及适应多渠道就业的需要，有很大帮助。同时，开发校本教材，还可以间接地促进专业建设与教学改革。

五、教学效果评价标准及方式

工作任务/学 习任务/学习 主题名称	考核点	考核方式	成绩比例
平时表现	考勤、作业	回答问题、操作	30%
期中考试	学习知识	考试考核	10%
期末考试	学习知识	考试考核	60%